Макарский Анатолий Моисеевич, к.п.н., доцент, Действительный член Русского географического общества, зам. директора по научно-методической работе ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района СПб, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Научно-практическая конференция «КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ» в ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга

10-11 апреля 2018 года в соответствии с планом Комитета по образованию Санкт-Петербурга в ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга прошла первая Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ», которая организована совместно с Российским государственным университетом имени А.И. Герцена и другими партнёрами (СПб АППО, ЛОИРО, ЛГУ имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, ГБОУ «Балтийский берег») при информационной поддержке журнала «География и экология в школе XXI века».

В Конференции приняли участие (публикация, доклад) 259 человек - это преподаватели ВУЗов, научные сотрудники, учителя, работники дополнительного образования, краеведы из Санкт-Петербурга и других регионов России, из них 31 участник из стран ближнего зарубежья – Казахстана, Узбекистана, Беларуси.

Модераторами пленарного заседания выступили **Лощагин Олег Владимирович** — кандидат биологических наук, руководитель Информационно-методического центра Колпинского района Санкт-Петербурга и **Сухоруков Вячеслав Дмитриевич** — сопредседатель оргкомитета конференции, заведующий кафедрой методики обучения географии и краеведению, доктор географических наук, профессор, Российского государственного университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

На пленарном заседании были заслушаны ключевые доклады конференции:

Аксельрода Владимира Ильича - кандидата педагогических наук, Заслуженного работника культуры РФ, зам. Председателя Санкт-Петербургского Союза краеведов, педагога дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (Аничков Дворец), декана Юношеского университета Петербурга, г. Санкт-Петербург. «Школьное краеведение начала XXI века: достижения, потери, проблемы».

Бурим Ларисы Дмитриевны — Заслуженного работника культуры РФ, директора Музея истории Адмиралтейских Ижорских заводов, начальника Информационновыставочного отдела Музея истории Ижорских заводов Управления по информационной политике ООО «Бизнес Парк Ижора», г. Санкт-Петербург - «**Этапы большого пути. Попытка периодизации истории Ижорских Заводов.** 1722 — 2017».

Бариновой Ирины Ивановны — доктора педагогических наук, профессора Московского педагогического государственного университета - «*Изучение родного края* — *основа формирования национального самосознания*».

Коробковой Елены Николаевны - кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования, и Шейко Наталии Геннадьевны - кандидата педагогических наук, доцента кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования - «Новое краеведение в школе: от традиций к инновациям».

Сухорукова Вячеслава Дмитриевича — доктора географических наук, профессора, заведующего кафедрой методики обучения географии и краеведению Российского государственного университета им. А.И. Герцена - «Краеведение как идентификатор места».

Севастьянова Дмитрия Викторовича — доктора географических наук, профессора Санкт-Петербургского государственного университета - «Экологические проблемы парка природы «Озеро Ястребиное» (Ленинградская область)».

Погодиной Виктории Леонидовны - доктора педагогических наук, доцента Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна - «Актуальные вопросы организации туристско-образовательной деятельности школьников».

По мнению всех членов оргкомитета (РГПУ, АППО, ЛГУ имени А.С. Пушкина, МГПУ) не только в Санкт-Петербурге, но и в России впервые проводилась такая масштабная конференция, посвященная развитию детско-юношеского туризма и краеведения.

Об этом говорит статистика: число, состав участников конференции и их география.

- 1. Число участников конференции (очное и заочное участие)— 259 человек.
- **2. Состав участников** конференции преподаватели ВУЗов, научные сотрудники, учителя, работники дополнительного образования.
- 2.1. члены-корреспонденты PAH 2,
- 2.2. доктора наук -25;
- 2.3. кандидаты наук -78;
- 2.4. молодые ученые студенты, магистранты, аспиранты 39
- 2.5. методисты, учителя и педагоги дополнительного образования 106

3. География участников:

А) Статистика по регионам России:

Москва - 28

Санкт-Петербург- 90

Ленинградская область – 20

Европейский Север- 12

Северо-Западный регион - 13

Центральная Россия - 35

Уральский регион - 16

Европейский Юг - 10

Сибирь - 16

Дальний Восток – 8

Б) Населённые пункты

- 1. Абакан
- 2. Архангельск
- 3. Биробиджан
- 4. Великий Новгород
- 5. Волгоград
- 6. Вологда
- 7. Екатеринбург
- 8. Ижевск
- 9. Йошкар-Ола
- 10. Казань
- 11. Калуга
- 12. Каменномостский Республика

Адыгея

13. Каменск–Уральский Свердловская область

- 14. Кемерово
- 15. Колпинский район СПБ
- 16. Коряжма, Архангельской области
- 17. Кострома
- 18. Краснодар
- 19. Курск
- 20. Ленинградская область
- 21. Майма, Горный Алтай
- 22. Малая, Пермского края
- 23. Махачкала
- 24. Москва
- 25. Нижний Тагил
- 26. Новосибирск
- 27. Рыбинск
- 28. Самара

29. Санкт-Петербург35. Сургут30. Саранск36. Уфа31. Саратов37. Череповец32. Свердловская область38. Чита33. Севастополь39. Якутск34. Симферополь40. Ярославль

В) Страны СНГ – 31 участник:

Казахстан – 27; Узбекистана – 2; Беларусь – 2.

Г) Высшие учебные заведения России и стран СНГ:

- 1. Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Гуманитарный институт, Владимирская область, г. Кольчугино.
- 2. Вологодский государственный университет, г. Вологда.
- 3. Гуманитарно-педагогический институт Севастопольского государственного университета, Республика Крым, г. Севастополь.
- 4. Дагестанский государственный университет, Республика Дагестан, г. Махачкала.
- 5. Институт Естественных Наук Северо-Восточного Федерального Университета им. М.К. Аммосова, г. Якутск.
- 6. Институт лингвистических исследований АН, член-корреспондент РАН, г. Санкт-Петербург.
- 7. Институт развития образования, г. Екатеринбург.
- 8. Институт Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан, Республика Татарстан, г. Казань.
- 9. Институт этнологии и антропологии РАН им. Н.Н. Миклухо-Маклая, г. Москва.
- 10. Казанский государственный институт, Республика Татарстан, г. Казань.
- 11. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Республика Казахстан, г. Астана.
- 12. Казахский Государственный Женский Педагогический Университет, Республика Казахстан, г. Алматы.
- 13. Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Республика Казахстан, г. Алматы.
- 14. Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, г. Калуга.
- 15. Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова, Республика Казахстан, г. Караганда.
- 16. Кемеровский государственный институт культуры, г. Кемерово.
- 17. Костанайский государственный педагогический институт, Республика Казахстан, г. Костанай.
- 18. Костромской государственный университет, г. Кострома.
- 19. Краснодарский государственный институт культуры, г. Краснодар.
- 20. Кубанский социально-экономический институт, г. Краснодар.
- 21. Курский государственный университет», г. Курск.
- 22. Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург.
- 23. Майкопский Государственный Технологический Университет, Республика Адыгея, г. Майкоп.
- 24. Марийский государственный университет», институт национальной культуры и межкультурной коммуникации, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола.
- 25. Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, г. Саранск.
- 26. Московский Городской Университет, Московский Серебряный Университет, г. Москва.
- 27. Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва.

- 28. Московский педагогический государственный университет, г. Москва.
- 29. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.
- Н. П. Огарёва, республика Мордовия, г. Саранск.
- 30. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», г. Великий Новгород.
- 31. Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск.
- 32. Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург.
- 33. Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова», г. Пермь.
- 34. Поволжский государственный университет сервиса, г. Тольятти.
- 35. Российский государственный гидрометеорологический университет, г. Санкт-Петербург.
- 36. Российский государственный гуманитарный университет», Московская обл., г. Химки.
- 37. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.
- 38. Российский государственный профессионально-педагогический университет (филиал в г. Нижний Тагил), г. Нижний Тагил.
- 39. Российский государственный университет туризма и сервиса, г. Москва.
- 40. Российский университет транспорта (МИИТ), г. Москва.
- 41. Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П. А. Соловьева, Ярославская область, г. Рыбинск.
- 42. $C(A)\Phi У$ им. М.В. Ломоносова, филиал в г. Коряжме Архангельской области, г. Коряжма.
- 43. Санкт-Петербургский государственный институт культуры, г. Санкт-Петербург
- 44. Санкт-Петербургский Государственный Университет Промышленных Технологий и Дизайна, г. Санкт-Петербург
- 45. Санкт-Петербургский Государственный Университет, г. Санкт-Петербург.
- 46. Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина, г. Саратов.
- 47. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов.
- 48. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Республика Крым, г. Симферополь.
- 49. Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, Республика Казахстан, г. Петропавловск.
- 50. Северо-Казахстанский университет им. Манаша Козыбаева, Республика Казахстан, г. Петропавловск.
- 51. СПб АППО; директор АНО «Балтийская экологическая экспедиция», г. Санкт-Петербург.
- 52. Ташкентский институт по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог, Республика Узбекистан, г. Ташкент.
- 53. Удмуртский Государственный университет Института социальных коммуникаций, г. Ижевск.
- 54. Удмуртский Государственный университет», г. Ижевск.
- 55. Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.
- 56. Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Институт истории и права, Республика Хакасия, г. Абакан.
- 57. Череповецкий государственный университет, г. Череповец.
- 58. Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Структура Материалов конференции была определена программой конференции. Работали следующие секции: 1) Роль и значение краеведения в обучении и воспитании; 2) Краеведение и образование. Теория и практика туристско-краеведческой деятельности; 3) Краеведческие музеи: история, современность, перспективы; 4) Региональные исследования. Краеведение регионов России и стран СНГ; 5) Природные и историко-культурные достопримечательности регионов России и стран СНГ; 6) Туризм: история, теория и практика.

Таким образом, Колпинский форум стал уникальной диалоговой площадкой, на которой получили возможность выступить (очно или заочно) представители учреждений общего и дополнительного образования, вузов, музеев, научно-исследовательских институтов регионов Европейской части России, Урала, Сибири, Дальнего Востока, а также стран СНГ – Казахстана, Узбекистана, Беларуси. Следует отметить, что наряду с признанными учеными, заслуженными педагогами и сотрудниками музеев в конференции приняли участие студенты и аспиранты – кадровый ресурс, который сможет реализовать стоящие перед современным краеведением и региональными исследованиями научные и педагогические задачи.

Оргкомитет выражает признательность всем участникам конференции и рассчитывает на плодотворное сотрудничество в будущем при обсуждении проблем регионализации образования, развития региональных исследований, краеведения, детско-юношеского туризма. Результатом такого сотрудничества может стать разработка и совместная реализация межрегиональных и международных проектов в сфере образования и туристско-краеведческой деятельности.

Следует отметить особую роль в организации конференции директора ДТДиМ Колпинского района СПб, Почётного работника РФ Самсоновой Надежды Евгеньевны, которая изначально поддержала идею её проведения, а так же - научного руководителя Ресурсного центра и сопредседателя конференции д.г.н., профессора, зав. кафедрой методики обучения географии и краеведению РГПУ имени А.И. Герцена Вячеслава Дмитриевича Сухорукова. Огромная работа с участниками была проведена научным редактором Материалов конференции - методистом Ресурсного Центра, д.г.н., доцентом Соколовой Александрой Александровной. Поддержка уважаемого Учителя, профессора Татьяны Сергеевны Комисаровой была особенно значимой для нас. Отдельное спасибо директору Гимназии №446 Колпинского района СПб - Льву Игорю Альбертовичу, который поддержал проведение одной из секций в режиме видео-конференции с дополнительного образования Вологодской Региональным центром области Вологодским государственным университетом. Организаторы конференции бесконечно благодарны и редактору любимого журнала «География и экология в школе XXI века» -Ирине Ивановне Бариновой за информационную поддержку конференции.

Отзывы некоторых Участников конференции:

Сулягина Г.И. — заведующий музеем гимназии № 402 Колпинского района: «Нужное, полезное, познавательное дело. Проводить и дальше, т.к. объединяет единомышленников».

Белова Е.В. – заведующий музеем «Из прошлого в будущее», СОШ № 588 Колпинского района Санкт-Петербурга: «Удивили состав участников, разнообразие тем

выступлений. Очень интересно и познавательно. Приятно, что все доклады практико-ориентированы».

Войт А.А. – заведующий краеведческим музеем ДДТ «На Ленской»: «Очень интересные выступления, очень живые. Это редкость для подобных конференций».

Чистяков А. Ю. – к.и.н., доцент, руководитель отдела НИР ООО «Этно-Эксперт», г. Санкт-Петербург»: «Конференция делает важное дело – помогает установить связи с тем, кто занимается краеведческими исследованиями в различных регионах, получить информацию».

Потатуева А.А. – учитель географии, Лодейное Поле, Ленинградская область: «Конференция была очень насыщенная и плодотворная. Очень много идей для своей работы. Спасибо организаторам конференции! Хочется надеяться, что подобные конференции будут проводиться и в будущем. Спасибо за замечательную экскурсию».

Белоусова Т.А. – методист, МБУДО «Центр дополнительного образования», Свердловская область, г. Каменск-Уральский: «Замечательная конференция. Очень много полезной и интересной информации прозвучало. Всё очень душевно, без пафоса. Конференция очень высокого уровня».

Юрова Г.В. – педагог-организатор, руководитель музея имени Героя Советского Союза А.И. Петелина «Морские мили новоуральцев, МАУ ДО «Центр внешкольной работы», Свердловская область: «С удовольствием приняла участие в работе секции. Раскрыты самые актуальные вопросы: «краеведение, туризм, экология, патриотизм» Хорошая организация дала возможность обменяться опытом увлечённым педагогам».

Дьякова Ю.Р. – ст. науч. сотрудник, Государственный музей истории Санкт-Петербурга: «Прекрасная организация, отличная экскурсия, широкий круг освященных вопросов, подняты важные проблемы, замечательный сборник (2 тома) материалов конференции. Очень довольна, что приняла участие».