

ОТЗЫВ
о Первой Межрегиональной с международным участием
научно-практической конференции
«КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ»
10–11 апреля 2018 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму» – это уникальный форум, объединивший ученых и практиков для обсуждения проблем, связанных с организацией освоения молодым поколением природного и культурного наследия нашей страны. Организаторам удалось привлечь широкий круг специалистов из разных регионов России и ближнего зарубежья и, что особенно важно, – представить проблему «воспитания наследием» с различных позиций – исторической, культурологической, экологической, педагогической и пр.

Вопросы, поднятые на пленарном заседании конференции 10 апреля 2018 г., отвечают целям и задачам государственной политики, связанной с увеличением внимания к цивилизационному наследию России в контексте воспитания и образования. Докладчики обозначили не только существующее положение дел в этой области, но и возможные векторы развития туристско-краеведческой работы среди молодежи, а также круг проблем, без решения которых нам вряд ли удастся двинуться дальше. Очевидно, что туристско-краеведческая работа в современных условиях нуждается в обновлении научно-методической базы, адекватном нормативном и правовом обеспечении, разработке моделей сетевого партнерства и взаимодействия всех заинтересованных лиц.

В качестве положительного момента стоит отметить возможность профессионального обмена опытом в рамках секционных заседаний, состоявшихся 11 апреля 2018 года. В работе секции посвященной проблемам организации процесса освоения обучающимися природного и культурного наследия родного края приняли участие педагоги детских садов, учреждений основного и дополнительного образования школьников, преподаватели учебных заведений среднего и высшего профессионального образования из Санкт-Петербурга, Москвы, Московской области, Вологды, Пермского края, Ленинградской области, а также республики Беларусь.

Участники, выступившие с докладами, отметили существующие в современном российском образовании проблемы:

- управленческие, например, отсутствие единой системы краеведческого образования на государственном уровне;
- методологические – неразработанность теоретических подходов к организации процесса освоения школьниками природного и культурного наследия региона в изменившихся социокультурных условиях, прежде всего, в условиях внутренней и внешней миграции населения;
- методические – сохраняющуюся ориентацию воспитывающих взрослых на традиционные педагогические технологии и приемы работы с молодежью;
- организационные – сложность организации «выходов» за пределы ОУ из-за обилия административных преград.

В ходе развернувшейся дискуссии участниками секции были предложены пути и способы преодоления данных проблем. Собравшиеся отметили важность создания надпредметных краеведческих программ воспитательного характера, разработки интегрированных туристско-краеведческих маршрутов, в основе которых лежит освоение объектов наследия в связи Природы, Культуры и Человека, использования внеаудиторных методов и технологий освоения природного и культурного наследия, позволяющих учащимся «самостоятельно переоткрыть мир родного края заново».

Несомненная ценность состоявшегося секционного заседания состоит не только в том, что участники смогли обогатить свой педагогический опыт, но и установить новые профессиональные контакты, которые в дальнейшем могут стать основой для организации сетевого партнерства между образовательными учреждениями различных регионов России.

Коробкова Е.Н., зав. кафедрой культурологического образования СПб АППО
Шейко Н. Г., доцент кафедры культурологического образования СПб АППО