



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

РЕГИОН КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Н.Ф. Винокурова – д.пед.н., профессор, каф. географии,
географического и геоэкологического образования

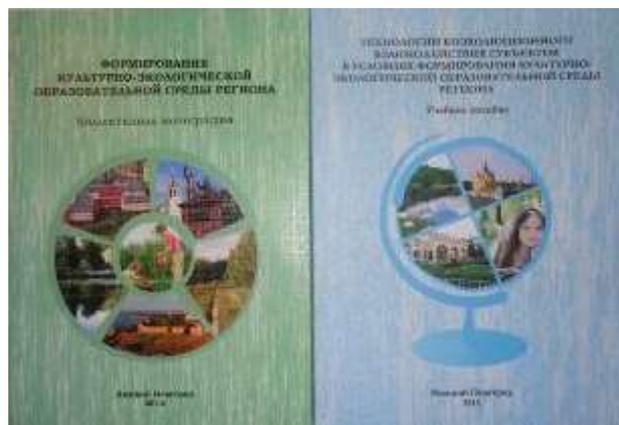
Н.Н. Демидова – д. пед. н., декан факультета психологии и
педагогике НГПУ им. К.Минина
(Нижний Новгород)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

- опережающий характер, направленность на устойчивое будущее;
- формирование культуры, обеспечивающей адаптацию к изменению окружающей среды и рациональную жизнедеятельность;
- «человековключающие» модели познания;
- Коэволюционные отношения, ориентированные на искусстве «жить вместе»:
- Конструктивизм деятельности (конструирующий человек и конструируемый мир) на глобальном, региональном, локальном уровнях

НИЖЕГОРОДСКИЙ РЕГИОН – ЦЕЛОСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

- Наличие геоэкосистем различного генезиса, различной степени преобразованности;
- Наличие правовой базы регионального уровня;
- Реализация экологических программ и осуществление эффективных управленческих действий;
- В регионе разработаны теоретические, концептуально-педагогические и программно-технологические аспекты экологического краеведения в контексте идей устойчивого развития.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

ЦЕЛЬ – РАЗВИТИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ КАК
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО
КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО
АДАПТАЦИЮ,
ОСМЫСЛЕНИЕ И
ТВОРЧЕСКОЕ
САМОРАЗВИТИЕ В
СОЦИОПРИРОДНОМ
ОКРУЖЕНИИ

Доминанты содержания
экологического
краеведения:
морфоструктурная
интеграция
проблемная интеграция



Процесс отражает
последовательность
освоения человеком
социоприродного
пространство
пространства

Инактивированные
интерактивные
технологии



ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

1991 г.

Создана одна из первых в России кафедра экологического образования и научно-исследовательская лаборатория экологического образования «Региональная концепция непрерывного экологического образования в Нижегородской области»

2011 г.

«Концепция изучения экологического краеведения в Нижегородской области», учебно-методический комплекс «Экологическое краеведение» (под.ред. Н.Ф. Винокуровой, Н.Н. Демидовой)

2018 г.

«Экологическое образование и просвещение школьников Нижегородской области: программно-технологическое обеспечение» (под.ред. Н.Ф. Винокуровой, Н.Н. Демидовой)



Экологическое краеведение



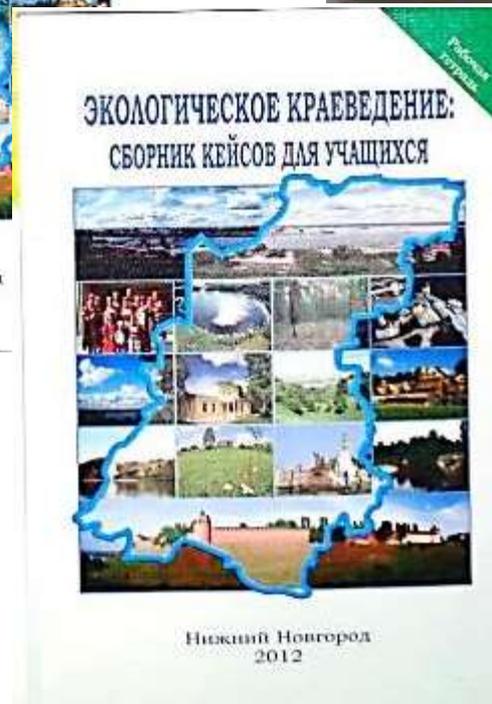
Нижний Новгород
2011



Нижний Новгород
2011



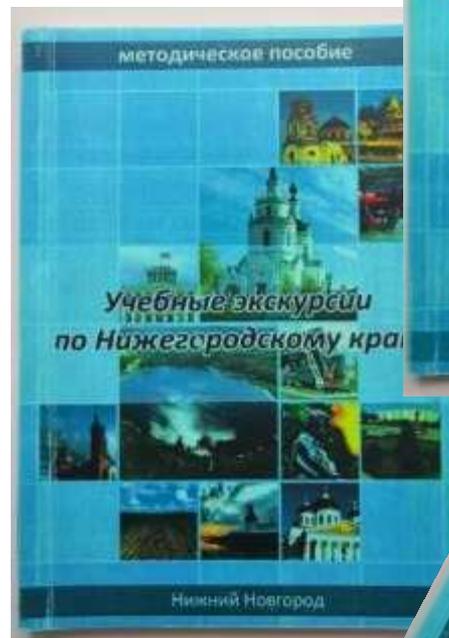
Нижний Новгород
2012



Нижний Новгород
2012

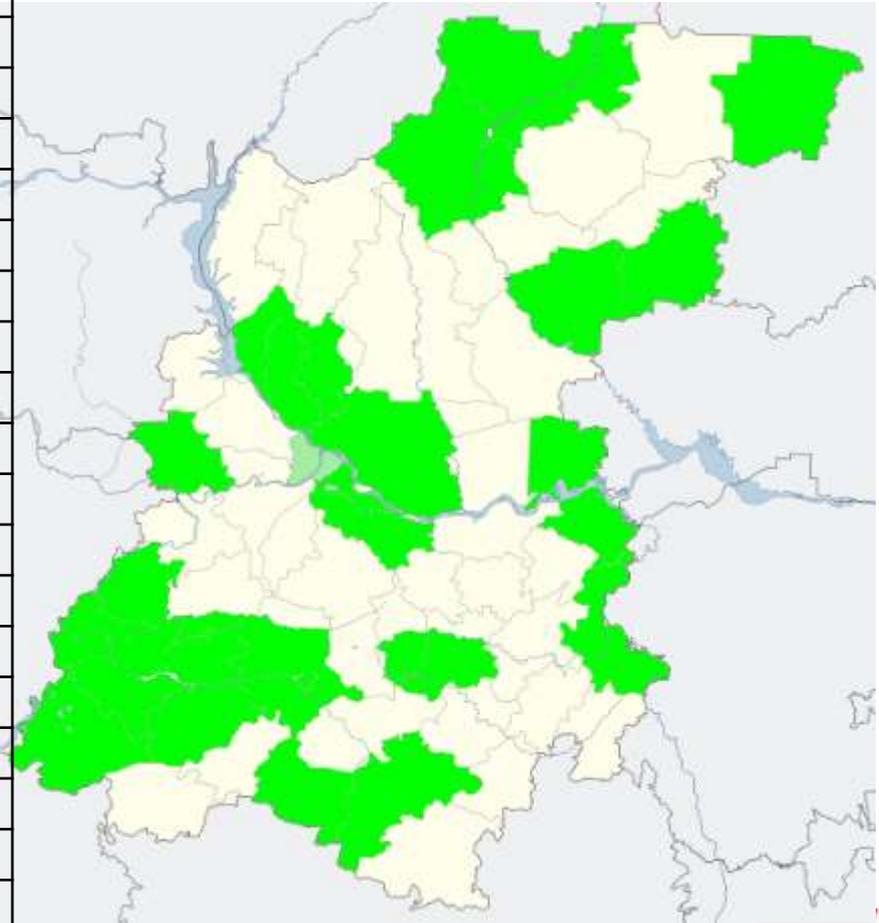


Туристско-краеведческий вектор экологического краеведения



Нижегородская областная ассоциация педагогов-экологов

1	Ардатовский муниципальный район	2
2	Арзамасский муниципальный район	1
3	Балахнинский муниципальный район	7
4	Варнавинский муниципальный район	1
5	Вачский муниципальный район	1
6	Ветлужский муниципальный район	6
7	Володарский муниципальный район	1
8	Воротынский муниципальный район	3
9	г. Арзамас	4
10	г. Бор	5
11	г. Выкса	2
12	г. Дзержинск	3
13	г. Нижний Новгород	41
14	г. Саров	6
15	Городецкий муниципальный район	3
16	Кстовский муниципальный район	8
17	Кулебакский муниципальный район	1
18	Лукояновский муниципальный район	2
19	Навашинский муниципальный район	1
20	Павловский муниципальный район	1
21	Перевозский муниципальный район	2
22	Пильнинский муниципальный район	1
23	Тоншаевский муниципальный район	1
24	Уренский муниципальный район	1
25	Шарангский муниципальный район	3



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- ✓ Международная конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность» (каждые 2 года)
- ✓ Молодежная межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых, студентов, магистрантов и аспирантов «Экологические проблемы и пути их решения: естественнонаучные и социокультурные аспекты» (ежегодно)
- ✓ Региональные олимпиады студентов и школьников по экологии Нижегородской области
- ✓ Областная олимпиада по экологии для старшекласников
- ✓ Экологические конкурсы в системе дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ Ассоциация педагогов-экологов Нижегородской области – членство более 250 человек
- ✓ Волонтерская деятельность по организации и проведению экологических акций



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ:

Направление 1. Формирование культуры природопользования, как часть экологической культуры
Координация Программы «Формирование культуры природопользования в системе непрерывного экологического образования и просвещения Нижегородской области»

Направление 2. Обновление основных образовательных программ в соответствии с новыми требованиями Национального проекта «Экология» с учетом регионального аспекта.

Направление 3. Научно-образовательная и просвещенческая деятельность в контексте Национального проекта «Экология» по программе сетевого взаимодействия образовательных организаций и различных учреждений и предприятий Нижегородской области

Направление 4. Развитие регионального волонтерского движения на базе инициативного экологического объединения «Нижегородский экодесант»



Спасибо за внимание!

Рассчитываешь на год – сажай рис.

*Рассчитываешь на десять лет –
сажай деревья.*

*Рассчитываешь на сто лет –
просвещай людей.*

Гуань-цзы, китайский мыслитель XIII века

