



Из Приветственного слова Главы Администрации Колпинского района Анатолия Анатольевича Повелия.

Уважаемые участники и гости III межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму»

Ваша конференция посвящена серьезным проблемам развития и совершенствования детско-юношеского туризма и краеведения.

Дворец творчества детей и молодежи очень профессионально объединил в целостный творческий коллектив ученых, исследователей, путешественников, краеведов, учителей, студентов, школьников, которые не только обсуждают разнообразные проблемы на своих форумах и конференциях, выпускают методическую и краеведческую литературу в помощь коллегам и всем заинтересованным

лицам литературу, но и проводят реальные краеведческие исследования, разрабатывают новые проекты. Важно и то, что к «Колпинским чтениям» привлекаются так же школьники не только Колпино и Санкт-Петербурга, но всей России.

Желаю всем участникам конференции: ученым, педагогам и школьникам продуктивной работы и выработки новых ориентиров развития системы краеведческого образования и детско-юношеского туризма.

Глава Администрации Колпинского района
Анатолий Анатольевич Повелий

Из Приветствия участникам конференции депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Киселевой Елены Юрьевны

Мы рады приветствовать участников межрегиональных с международным участием конференций «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»!

На протяжении ряда последних лет ДТДиМ Колпинского района работает над построением системы непрерывного краеведческого образования. Открытие Ресурсного центра дополнительного образования туристско-краеведческой направленности на базе Дворца позволило систематизировать эту работу.

Краеведы, это те, кто знает всё о родном крае, кто не равнодушен к судьбе малой родины, её прошлому, настоящему и будущему. Это люди, отдавшие своё сердце малой родине. И действительно, как надо любить свой край, чтобы годами, даже десятилетиями искать самые малые исторические факты, которые, впрочем, могут иметь большой интерес для подрастающего поколения. Я рада, что всё больше молодежи включается в эту работу.

Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга
от Колпинского района
Киселева Елена Юрьевна



Из приветственного слова И.о. директора ФГБОУ ДО ФЦДЮТнК Проценко Леонида Михайловича

Уважаемые коллеги!

Рад приветствовать Вас на III межрегиональной с международным участием научно-практической конференции, посвященной перспективам развития детско-юношеского туризма и краеведения.

Конференции, проводимые региональным Ресурсным центром Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга совместно с представителями системы образования города, других регионов России и стран СНГ, успешно решают задачи популяризации опыта педагогов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности

Желаю участникам конференции плодотворного сотрудничества и результативной работы на благо развития детско-юношеского туризма и системы образования в целом.

И.о. директора ФГБОУ
ДО ФЦДЮТнК Проценко Леонида Михайловича



ПРОГРАММА

III межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ»

26 марта 2020 г.



Для записей

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ:

Регламент – до 7 мин.

1. **Маслов А.Г.**, к.п.н. руководитель Федерального Ресурсного центра, г. Москва, Россия. **«Современные подходы к программно-методическому обеспечению детского туризма и краеведения. Региональный опыт»**
2. **Нагавкин С.В.**, ветеран ДЮТ, Отличник просвещения Российской Федерации, обладатель почетного знака «100 лет детскому туризму в России», г. Санкт-Петербург, Россия. **«Детское туристское объединение как школа жизни»**
3. **Погодина В.Л.**, д.п.н., профессор кафедры туристского бизнеса Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, Россия. **«Образовательный туризм: современное состояние и перспективы развития»**
4. **Сухоруков В.Д.**, д.г.н., профессор, зав кафедрой методики обучения географии и краеведению РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. **«Травелог как средство познания жизненного мира»**
5. **Коробкова Е.Н.**, к.п.н., зав. кафедрой культурологического образования СПб АП-ПО, Россия. **«Социокультурный подход в краеведческой деятельности»**
6. **Подлевских А.Н.** методист ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга, руководитель турклуба «СКИФ», Россия. **«Особенности туристско-краеведческой деятельности со школьниками Санкт-Петербурга. Традиции и инновации»**
7. **Михайлов А.Б.** директор ГБУДО «ДЮЦ «Красногвардеец», президент Региональной спортивной федерации спортивного туризма Санкт-Петербурга, Россия. **«Перспективы развития спортивного туризма в Санкт-Петербурге»**
8. **Смирнов Д.В.** д.п.н., доцент, Президент Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова, г. Москва, Россия. **«Формирование культуры информационной безопасности детей и молодежи в сфере активного туризма и отдыха»**
9. **Красова Т.Н.** учитель географии МОУ СОШ № 41 Вологды, Россия. **«Реализация краеведческого компонента во внеурочной деятельности по географии»**
10. **Нестеренко Н.В.** Педагог объединения «Туристы-краеведы» ГАУДО АО Центр эстетического воспитания детей и молодежи, г. Астрахань, Россия **«Воспитание толерантности посредством включения обучающихся в краеведческую деятельность»**

ТРЕКИНГ - СЕССИЯ

ТРЕК 1 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПЕДАГОГИКА ТУРИЗМА. ИСТОРИЯ КРАЕВЕДЕНИЯ И ДЕТСКОГО ТУРИЗМА

Модераторы:

Подлевских А.Н., методист ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ «Балтийский берег»

Череватенко Е.А. зам. директора по УВР ГБУДО «ДЮЦ «Красногвардеец», секретарь центральной комиссии подготовки кадров Федерации спортивного туризма России

1. **Андреева П.В.** методист отдела краеведения, Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»; магистрант РГПУ им. А.И. Герцена, Россия. **Проведение краеведческого диктанта в формате командной интеллектуальной игры**
2. **Башикатов А.Н.** к.г.н., доцент, методист, ГБУ СОДО Областной центр экологии, краеведения и туризма, г. Саратов, Россия. **Опыт преподавания ландшафтоведения в детском экологическом лагере**
3. **Бойцева М.А.** учитель географии МОБУ Мурунская СОШ № 3, Новое Девяткино, Ленинградская область, Россия. **Организация туристско-краеведческой деятельности на базе МОБУ «Мурунская СОШ № 3**
4. **Замалетдинов И.В.** мастер спорта России, заслуженный путешественник России, педагог дополнительного образования, Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани, Россия. **Перевал 1А + перевал 1А не равен перевалу 2А**
5. **Греченев В.П.** педагог дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Димитровграда, Ульяновская область, Россия. **Туристско-краеведческая деятельность с обучающимися в ходе подготовки и проведения некатегорированных многодневных туристских походов по родному краю**
6. **Ежова М.В.** магистрант, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург; учитель биологии Вырицкая СОШ № 1, Россия. **Использование технологии логических опорных конспектов при изучении Балтийско-Ладожского глинта на уроках географии**
7. **Коняева О.Л.** педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Россия. **Ресурсы туристско-краеведческой направленности дополнительного образования в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ**
8. **Курова Н.М., Малиновцева Ю.С., Соловьёва Л.В., Древило О.Ф., Борн И.А.** педагоги, директор, СОШ № 8 г. Выборга, Станция юных натуралистов г. Выборга, Ленинградская область, Россия. **Эколого-краеведческая экспедиция**

3. **Виноградов В.В.** член президиума кавалеров клуба ордена Александра Невского, профессор Академии русской словесности и изящных искусств им. Г. Державина, г. Санкт-Петербург, Россия. **Организация историко-краеведческого маршрута в рамках фестиваля «Невский путь», посвящённого 800-летию юбилею со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского»**
4. **Виноградова Ю.Г., Никифорова И.В., Мансурова Т.В., Басманова Г.П.** педагоги дополнительного образования, методист, Детско-юношеский центр Петро-дворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ», Россия. **Краеведческий аспект в проектной деятельности творческих объединений учащихся 4-6 лет (проект Мы – правнуки Победы!)**
5. **Гусейнова А.Г.** методист, ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, Россия. **Основные направления маршрутов этнографического образовательного туризма в Ярославской области**
6. **Дерягин В.В.** к.г.н., доцент кафедры географии и методики обучения географии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия **Прогулки по рифту Палеоуральского океана**
7. **Иевлев Н.В.** директор Некоммерческого партнерства «Серебряное кольцо», Санкт-Петербург, Россия. **«Серебряное заозерье» (по материалам экспедиции)**
8. **Колыжев С.М.** гид-экскурсовод по Северо-Западу России, чемпион России по географии, г. Санкт-Петербург, Россия. **Туристско-рекреационные ресурсы Северо-Западного Приладожья**
9. **Меркульева А.В.** аспирант, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Россия. **Инновационные социокультурные практики исследования городской среды**
10. **Панченко О.Г., Савостьянов А.И.** д.п.н., профессор; к.ф.н., доцент, советник руководителя направления развития детского туризма, Федеральный центр детского юношеского туризма и краеведения, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва, Россия. **«Концептуальные идеи виртуального туризма как глобальная образовательная дисциплина XXI века»**
11. **Таперо М.И.** педагог дополнительного образования, ДТДиМ Колпинского района, Санкт-Петербурга, Россия. **Шведские места в Петербурге**
12. **Шашико М.Д.** методист; педагог дополнительного образования, Дом детского творчества Петро-дворцового района Санкт-Петербурга, Россия. **Использование проектной деятельности как средства гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения**
13. **Широких О.В.** учитель английского языка, руководитель проекта «Образовательный туризм» СОШ № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга, Россия. **Схемы метро вчера и сегодня**

9. Краева Г.Н. педагог дополнительного образования, Сосновский центр образования», п. Сосново, Ленинградская область, Россия. **Краеведческие музеи, история создания, функции, образовательные программы и методы их реализации**
10. Межова Л.А., Луговской А.М., Сагова З.М. к.г.н., доцент; д.г.н., доцент; соискатель, Воронежский государственный педагогический университет; Московский государственный университет геодезии и картографии, Россия. **Разработка экологических и историко-культурных проектов по организации молодежного туризма на территории муниципальных районов Воронежской области**
11. Николаева А.С. педагог дополнительного образования, Роцинский центр образования, гп. Роцино, Ленинградская область, Россия. **Музей образовательного учреждения «Диалог культур»**
12. Савицкая К.Д. педагог театра-студии "Сказка" ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Россия. **Мы в социальных сетях: Instagram**
13. Сизенов Е.П. краевед г. Колпино, г. Санкт-Петербург, Россия. **Об истории Колпино в школьном курсе истории России**
14. Смагина М.П. методист, заведующий музеем Ижорской земли и города Колпино, ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия. **Районные краеведческие межмузейные программы – основа устойчивого развития сетевого и социального взаимодействия**
15. Стогова Л.Л. к.г.н., учитель географии, ГБОУ СОШ № 476 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия. **Формирование этнического состава Санкт-Петербурга**
16. Фурманова И.Б. педагог дополнительного образования, ГБУДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга, Россия. **Школьный музей – ближний круг истории: история создания музея 112 школы**
17. Яковлева Л.В., Шулика М.В. старшие преподаватели кафедры общетеоретических и гуманитарных дисциплин, Белгородский государственный институт искусств и культуры, Россия. **Возможности использования музейного предмета в научно-просветительной деятельности краеведческих музеев**

**ТРЕК 4. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И КРАЕВЕДЕНИИ.
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ РОССИИ
И ДРУГИХ СТРАН.
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Модераторы:

Соколова А.А., д.г.н., доцент ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга

1. Андриенко К.Л. педагог дополнительного образования, ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия. **Актуальные формы работы с обучающимися на примере эколого- краеведческого образовательного путешествия «Тайны ингерманландских земель»**

«Удивительный мир» для обучающихся Ленинградской области в ООПТ «Раковые озёра»

9. Мазуров Г.И. д.г.н., проф. ФГБУ Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, г. Санкт-Петербург, Россия. **Экологическая и физическая безопасность в обеспечении туристической деятельности**
10. Подлевских А.Н. методист ГБУДО ДТД Приморского района СПб, методист ГБУ «Балтийский берег», Россия. **Роль туристских центров в популяризации детского туризма.**
11. Усачева О.И. педагог дополнительного образования, Лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Россия. **Экскурсионный метод познания в образовательном процессе XVIII – начала XX в.**
12. Чижарёва Д.В., к.п.н., доцент, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова», г. Санкт-Петербург, Россия. **Государственное регулирование детско-юношеского морского туризма**

**ТРЕК 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ
В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ТУРИЗМЕ И КРАЕВЕДЕНИИ**

Модераторы:

Самсонов С.О. методист ГБУ «Балтийский берег»

Солонько А.В., к.п.н., доцент кафедры методики обучения географии и краеведению РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

1. Акселевич В.И. к.ф.-м.н., доцент, Санкт-Петербургский университет технологий и управления, Россия. **Гидрометеорологическое обеспечение в годы войны и его традиции**
2. Васильева Т.П. учитель истории лицей №273 имени Л.Ю. Гладышевой Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия. **Научно-познавательная экспедиция как способ формирования патриотического сознания обучающихся**
3. Дмитриева Е.Н. заведующий Народным музеем колледжа «Дети и дошкольные работники осажённого Ленинграда», педагог-организатор, педагог дополнительного образования, Педагогический колледж № 8, г. Санкт-Петербург, Россия. **Блокадной вечности мгновенья**
4. Евпета В.В. педагог-организатор, педагог дополнительного образования, Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга, Россия. **Методическая разработка районной игры для учащихся средних классов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга «Исследователи Петербурга»**
5. Зименко В.М. заведующий отделом социально-педагогических программ и краеведения, педагог дополнительного образования, Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга, Россия. **Игровой командный квест «По Кировскому валу» для учащихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, посвященный 75-й годовщине Победы со-**

ветского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов, как форма патриотического воспитания

6. **Кизиляева Е.Ю., Абаев В.А., Барышникова Т.В.** педагоги дополнительного образования, доцент, ГБОУ СОШ № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А. И. Герцена, Россия. **Патриотическое воспитание школьников средствами краеведческого ориентирования**
7. **Кузьмин И.В., Ломцова Т.И., Земскова Е.А.** инструктор по спорту, педагог дополнительного образования, студент, ПМК «Буревестник»; Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга; РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. **Участие детских секций туризма Красносельского района Санкт-Петербурга в фестивале «Слава русскому оружию» в 2019 году**
8. **Лебедева Н.В.** методист, ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия. **Краеведческая работа учащихся в ходе реализации ДООП «Зарница».**
9. **Манилкина С.А., Манилкин Н.В.** руководитель музея, старший преподаватель, Школа-интернат №1 им. К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургский университет МВД России, Россия. **Музейно-исторические игры как средство формирования исторического мышления и активной гражданской позиции обучающихся**
10. **Матюшова Н.В.** заведующий отделом, Районный центр дополнительного образования», Ленинградская область, г. Кировск, Россия. **Образовательное пространство музея ОО в развитии исследовательской деятельности учащихся**
11. **Мубаракишина Л.В.** СОШ № 238 Петродворцового района Санкт-Петербурга, Россия. **Патриотическое воспитание учащихся на примере роли женщин в блокадном Ленинграде**
12. **Потявина Н.Н.** педагог-организатор (руководитель музея), педагог дополнительного образования, учитель истории Школа № 98 Калининского района Санкт-Петербурга, Россия. **Патриотическое воспитание учащихся в детско-юношеском туризме и краеведении на примере школьного музея**
13. **Степанова О.И.** руководитель краеведческого кружка, Дом детского творчества села Малая Сердоба Малосердобинского района Пензенской области, Россия. **История одного боя по фронтовому приказу**
14. **Чибирева Н.Г.** учитель географии, педагог дополнительного образования, ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия. **Аллея героев в городе воинской славы Колпино.**
15. **Шестухина Т.В.** педагог-организатор, педагог дополнительного образования, Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, Россия. **Сетевой проект по патриотическому воспитанию: алгоритм взаимодействия**

ТРЕК 3. КРАЕВЕДЧЕСКИЕ МУЗЕИ. ШКОЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Модераторы:

Смагина М.П. методист, заведующий музеем «Истории Ижорской Земли и города Колпино» ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия.

Войт А.А. методист, заведующий музеем «История детского движения Красногвардейского района» ГБУДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

1. **Аксельрод В.И.**, к.п.н., методист, заслуженный работник культуры, педагог дополнительного образования, декан Юношеского университета Петербурга, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Россия. **«Культурно-патриотическое молодежное общественное движение «Юные за возрождение Петербурга» - уроки 30-летней деятельности»**
2. **Бойко Т.Н.** руководитель школьного музея «Герои Ораниенбаумского плацдарма», ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Россия. **Школьный музей – центр патриотического воспитания в детско-юношеском туризме и краеведении (на примере музея «Герои Ораниенбаумского плацдарма)**
3. **Быкарева Л.Н.** учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования, заведующий Музеем педагогической памяти, Гимназия №446 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия. **Личностный результат освоения дополнительной программы «юный музейвед», созданной на основе материалов музея педагогической памяти гимназии № 446**
4. **Войт А.А.** Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской», Россия. **Включение технологии QR-кодирования в школьные музейведческие проекты**
5. **Дорогавцева В.В.** педагог-организатор Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования, г. Усть-Кут, Иркутская область, Россия. **Формирование образовательного пространства музея и его развитие**
6. **Дорожковский С.Л.** специалист по экспозиционной и выставочной деятельности, Историко-культурный музейный комплекс в Разливе, г. Санкт-Петербург, Россия. **Проблема привлечения посетителя в музей в новых социокультурных реалиях (на примере музейного комплекса в Разливе)**
7. **Дьякова Ю.Р.** старший научный сотрудник, Государственный музей истории Санкт-Петербурга, Россия. **Крепость Орешек на пути к 700-летию: перспективы, проекты и новые формы культурно-образовательной деятельности музея**
8. **Жученко Е.В.** педагог дополнительного образования, Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Россия. **Расшифровка дневниковых записей как практика ведения краеведческой исследовательской деятельности с учащимися**