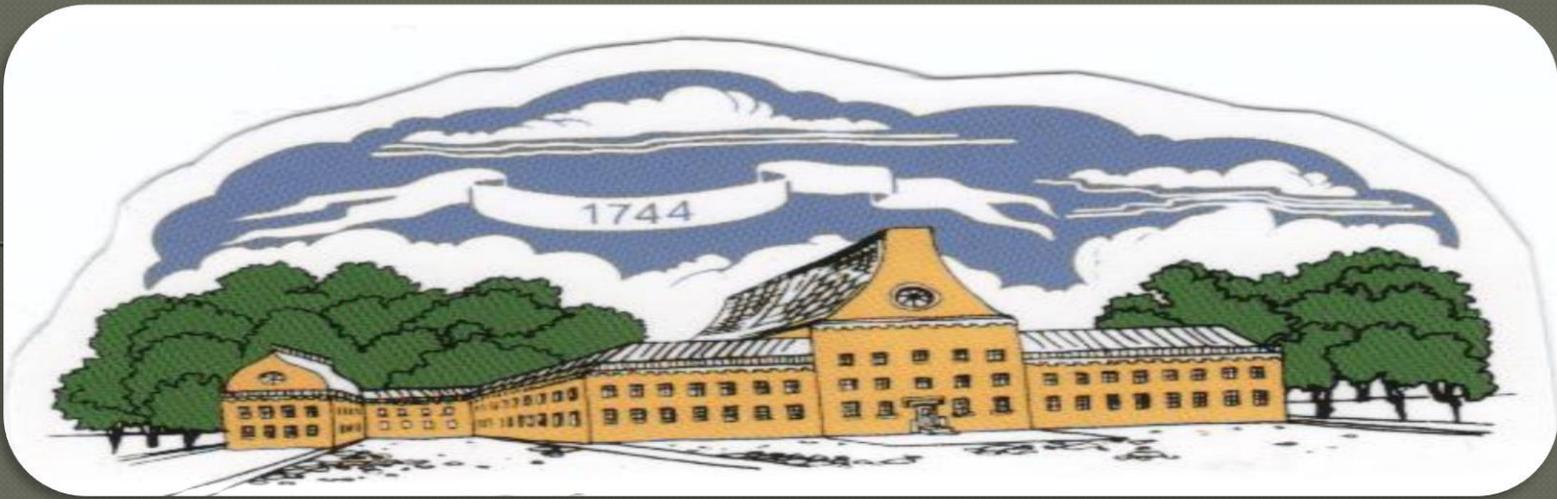


# КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ

*Всероссийская с международным участием  
научно-практическая конференция  
(25 марта 2021)*



## ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ЭКСПОЗИЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ИСТОРИЯ ШКОЛЫ НА КУРАКИНОЙ ДАЧЕ»

- **Т. П. Безрукова,**
- ГБОУ школа №328
- с углубленным изучением английского языка
- Невского района Санкт-Петербурга,
- педагог доп. образования
- e-mail: [tatyanabez2008@gmail.com](mailto:tatyanabez2008@gmail.com)
- **Т. А. Полковникова,**
- Санкт-Петербургская академия
- постдипломного педагогического образования,
- Санкт-Петербург, Россия
- e-mail: [tpolkovnikova@yandex.ru](mailto:tpolkovnikova@yandex.ru)

# Куракина дача



- Школа № 328 находится в историческом месте –
  - на территории Куракиной дачи



# Малолетнее отделение Николаевского сиротского института



В разные годы в здании школы располагались: Николаевский Сиротский институт

# Советская единая трудовая школа № 122



МОРОЗОВ  
МАРК ИВАНОВИЧ  
ДИРЕКТОР  
ШКОЛЫ №122

МОРОЗОВА  
МАРИЯ ФЕДОРОВНА  
УЧИТЕЛЬ  
МАТЕМАТИКИ  
ШКОЛЫ №122

- В разные годы в здании школы располагались: Советская единая трудовая школа №122

# Военные госпитали



Эвакогоспиталь 262  
(на заднем фоне здание нынешней школы  
№ 328 на Куракиной даче)

# Школа №347



2 класс 347 школы февраль 1945 г.

Учительница Брусникина Валентина Николаевна — воспитанница Николаевского сиротского института на Куракиной даче. Преподавала в младших классах 347 школы.

# Интернат №10



7 класс 1958 год

# Школа №328



● С 1968 года школа № 328

# Открытие музей 27 января 2010г



- Открытие музейной экспозиции для первых посетителей – ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, учащихся и педагогического коллектива школы состоялось 27 января 2010 года. В мае 2012 года музею «История школы на Куракиной даче» был выдан сертификат о соответствии статусу «Музей образовательного учреждения».

# ПРОЕКТ "БЕЛАЯ ДАМА"

Защита проекта



**Ниценко Виктория 8-а**  
**Сергеечева Алина 8-а;**  
**Казымова Севана 8-б;**  
**руководитель:**  
**Безрукова Татьяна Петровна,,**  
заведующий музеем  
ГБОУ школы № 328  
Невского района  
Санкт-Петербурга

- Один из проектов, реализованных на материалах экспозиции музея - «Белая дама – гений места. Музейная перезагрузка»
- основное участие в реализации проекта принимал актив школьного музея под руководством Татьяны Петровны Безруковой, педагога дополнительного образования, заведующей музеем «История школы на Куракиной даче»

# АДРЕСАТ



- Основная целевая аудитория проекта — учащиеся начальной школы (1–4 классы)



# В школе живут приведения?



- Проект появился связи с огромным интересом учащихся 2 б класса к... приведениям.
- В ходе обзорной экскурсии по школьному музею, узнав о том, что здание школы было построено в 1869 году, наши ученики задали вопрос: живут ли в школе приведения?
- Так началась история проекта «Белая дама – гений места. Музейная перезагрузка»

# Проект «Гений места - Белая дама»



- Проект осуществлен в три этапа.
- На подготовительном этапе были сформулированы цели и задачи проекта, определена его целевая аудитория, спланированы основные мероприятия, определены ресурсы и возможные риски проекта.
- Экскурсоводы школьного музея под руководством педагога актуализировали свои знания по истории школы, продумали, какие экспонаты экспозиции станут основой проектной деятельности

# Цели проекта:

- Повышение интереса к истории школы
- Повышение мотивации к изучению экспозиции школьного музея через расширение музейного пространства
- Внедрение интерактивных форм в музейные экскурсии



# Что такое Гений места?



- Создана презентация «Что такое Гений места?»
- Разработана беседа для обучающихся 1–4 класса

# «СКАЗКА о том, как образовалась река Нева и появился ГЕНИЙ МЕСТА на Куракиной даче»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



«ГЕНИЙ МЕСТА - БЕЛАЯ ДАМА»  
(Сказка о том,  
как образовалась река Нева и появился дух –  
покровитель места Куракиной дачи).  
(для учащихся 1-4-х классов)

В XX века географ Айлио записал в деревне Микулайнен, на берегу Ладожского озера, такую сказку:

«Река Нева была раньше маленькой. Упадет дерево - с берега на берег ляжет, и по нему реку перейти можно было. Затем лет через 50 - 60 она стала шире. Пастухи через нее друг другу перебрасывали горящие головни - разводить костры. А затем она у своего истока землю съела и вовсе широкой стала».

Во всякой сказке есть доля правды, есть она и в этой сказке. Мы не знаем, точно ли так образовалась река Нева, но знаем, что произошло это недавно, когда люди уже знали «уголь, обжигали на нем хорошую, красиво украшенную глиняную посуду, пряли нитки и вязали из них сети, но еще не знали металлов, а делали свое оружие и инструменты из камня. По вычислениям Монтелиуса, это было примерно за 1800 лет до начала нашей эры.

- Написана "Сказка о том, как образовалась река Нева и появился ГЕНИЙ МЕСТА на Куракиной даче".

- Написана «Сказка о том, как образовалась река Нева, и появился Гений места на Куракиной даче»

# Конкурс рисунков

## ПОРТРЕТЫ БЕЛОЙ ДАМЫ



- Объявлен конкурс рисунков «Как выглядит Гений места – Белая дама»

# Письма Белой даме

## ПИСЬМА ПРИВЕДЕНИЮ



Были написаны письма Белой даме и получены ответы...

# Ответ Белой дамы

## *Письмо БЕЛОЙ ДАМЫ учащимся 2-б.*

- Здравствуйте, милые дети!
- Я получила все ваши послания! Большое вам спасибо!!!
- Меня зовут Ангелина.
- Я живу на Куракиной даче давно... в этом здании со времен Малолетнего отделения Николаевского сиротского института.
- Я никуда не собираюсь уходить.
- Это – мой дом уже больше 200 лет...
- Я не злая, я согласна с вами со всеми дружить!!!!
- Но я люблю послушных, воспитанных и умных детей!!!
- Не люблю, когда обзываются и просят напугать...
- Давайте дружить!!!!
- Поздравляю вас с наступающим Новым годом!
- Пусть исполнятся все ваши желания и сбудутся все мечты!
- Надеюсь на скорую встречу!
- 20 декабря 2019 года. Ангелина



# Текст экскурсии переведён в QR-коды

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



- Основной этап проекта включал создание текста экскурсии «История здания школы»
- Текст экскурсии был переведён в QR-коды, которые предполагается разместить в различных местах школьного пространства

# Места для размещения QR-кодов

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



- Преобразовывается пространство школы.

- Заключительный этап проекта включал выбор мест для размещения текстов, переведённых в QR-коды, оформление этих мест, подведение итогов реализации проекта, планирование дальнейшей деятельности по продолжению проекта

# Места для размещения QR-кодов

- Определены места, где будет находиться облик Белой дамы и QR код с информацией.
  - У музея – «Князя Куракины»
  - У библиотеки «Яблоневый сад»
  - В зоне зеленых диванов «Николаевска монетка»
  - У конференц-зала «Блокада на Куракиной даче»
  - У актового зала «Школа №347, работавшая в годы блокады»
  - У столовой «Интернат №10»
  - На 3 этаже - «Школа нового поколения»

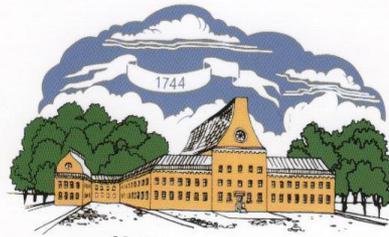


# Текст экскурсии

---

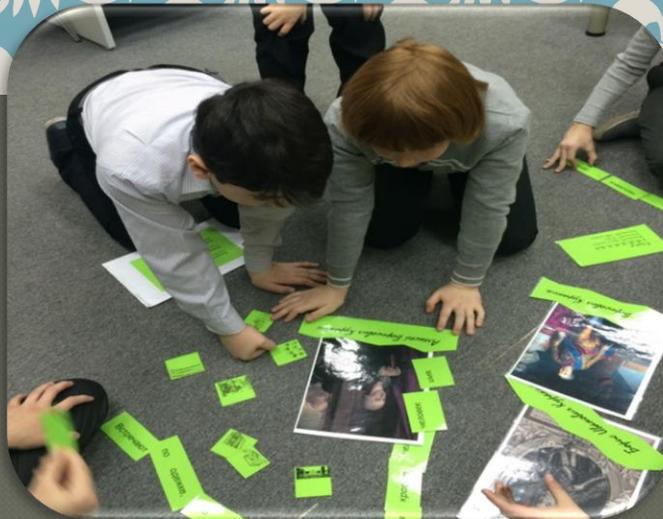
*включает в себя тематические блоки, соответствующие основным этапам истории школы на Куракиной даче:*

- «Первые владельцы – князя Куракины»
- «Николаевский сиротский институт»
- «Школа в 1918–1940-е годы»
- «Советская Единая Трудовая школа № 122»
- «Агробаза РОНО»
- «Блокада. Госпитали в здании школы»
- «Школа № 347, работавшая в годы блокады»
- «Советское время. Интернат №10»
- «Школа № 328 – школа нового поколения»



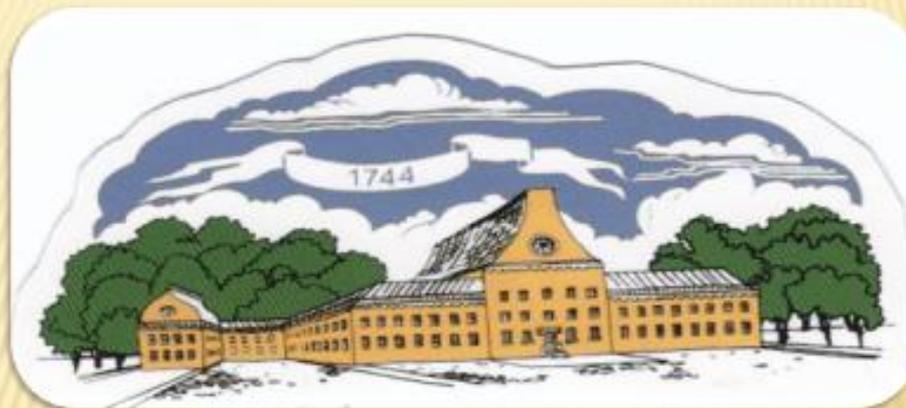
## ТАЙНА КНЯЗЕЙ КУРАКИНЫХ

Экскурсия - квест



Тексты предполагается дополнить, расширить и создать на его основе полноценную экскурсию для обучающихся и начальной, и основной школы.

На основе текста «Первые владельцы – князья Куракины» созданы экскурсия и образовательный квест «Тайна князей Куракиных».



## Экскурсия «Николаевская монетка»

(Тематическая экскурсия с элементами игры)

МАЛОЛЕТНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
НИКОЛАЕВСКОГО СИРОТСКОГО ИНСТИТУТА



Александр III



Николаевский сиротский институт. Малолетнее отделение. 1900-е.  
Фотограф К.К. Бузин. ЦГА РФ



- На основе текста «Николаевский сиротский институт» – тематическая экскурсия с элементами театрализации «Николаевская монетка»



## ИТОГИ:

---

*Продукты проекта* «Белая дама – Гений места. Музейная перезагрузка» :

- Тексты экскурсий, отражающие основные этапы истории школы, в том числе в форме QR-кодов
- «Сказка о том, как образовалась река Нева, и появился Гений места на Куракиной даче»
- Образ Белой дамы, воплощенный в рисунках учащихся

# Главный результат проекта



- Повышение интереса к экспозиции школьного музея и в желании наших учеников не только приходить в школьный музей, но и стать его экскурсоводами, работать над текстами экскурсий, воссоздающих историю школы

# Учебный проект для педагога

---

*интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования*

- *целеполагание и планирование деятельности*
- *поиск и критическое осмысление информации*
- *практическое применение знаний и умений*
- *самоанализ и рефлексия*

*Работа над учебными проектами открывает для учащихся ряд возможностей:*

- *решить интересную и важную для себя проблему*
- *максимально использовать свои возможности*
- *сделать что-то интересное в группе или индивидуально*
- *публично защитить результаты своей работы*
- *принести пользу другим людям, в первую очередь, своим сверстникам, помочь им узнать что-либо новое*

# Литература

---

- Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Проектная деятельность школьников на уроках истории: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2017.
- Иоффе А. Н., Никитаева М. В. Проектирование в современном образовании: возможности и проблемные зоны социальных проектов // Преподавание истории в школе. 2018. №3.
- Полковникова Т. А., Александрова С. В., Демидович Д. М., Журавлева О. Н. Изучение истории Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда в курсах истории России и во внеурочной деятельности: методическое пособие / под общ. ред. О. Н. Журавлевой. СПб.: СПб АППО, 2020.