

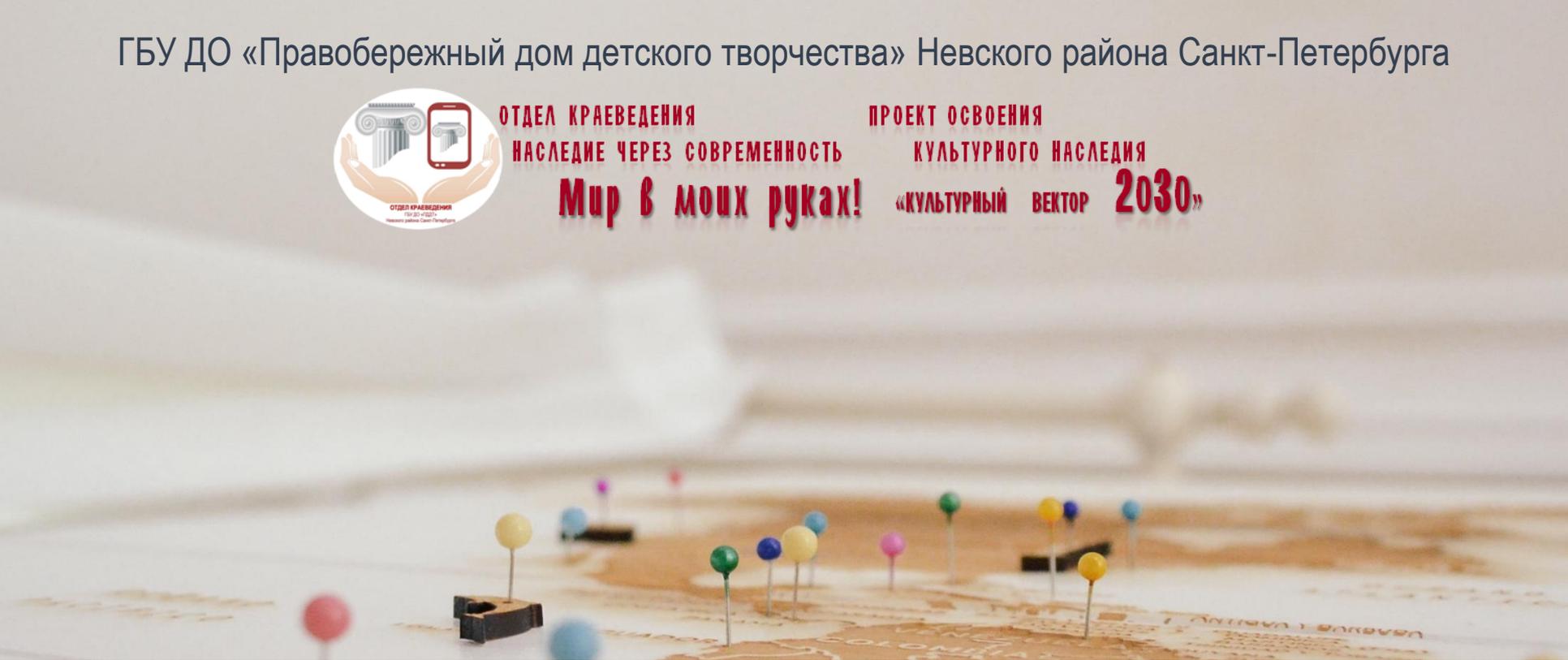


ОТДЕЛ КРАЕВЕДЕНИЯ
НАСЛЕДИЕ ЧЕРЕЗ СОВРЕМЕННОСТЬ

ПРОЕКТ ОСВОЕНИЯ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Мир в моих руках!

«КУЛЬТУРНЫЙ ВЕКТОР 2030»



Конструирование комплекса практик освоения культурного наследия учащимися начальной школы

(из опыта реализации городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор»)

Ирина Васильевна Гороховец,
заведующий отделом краеведения, методист,
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

Идея конкурса



Активное краеведение –
многомерная педагогическая модель
освоения культурного наследия,
ориентированная на развитие
метапредметных компетенций
и на достижение результатов
личностного развития школьников



Городской краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор»

1

7 лет истории

2

15 районов Санкт-Петербурга

3

более 2000 участников

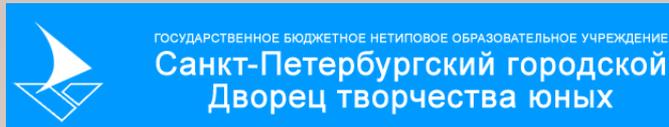
4

1 063 просмотров на YouTube

5

более 20 оригинальных сюжетных линий

Механизм реализации - **сетевое взаимодействие**



ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга,
инициатор, ответственный организатор

Детская библиотека истории и культуры Петербурга
(филиал № 2 СПб ГБУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина»)





1

Этап №1 - городское путешествие
(сентябрь – ноябрь,
исторический центр
города)





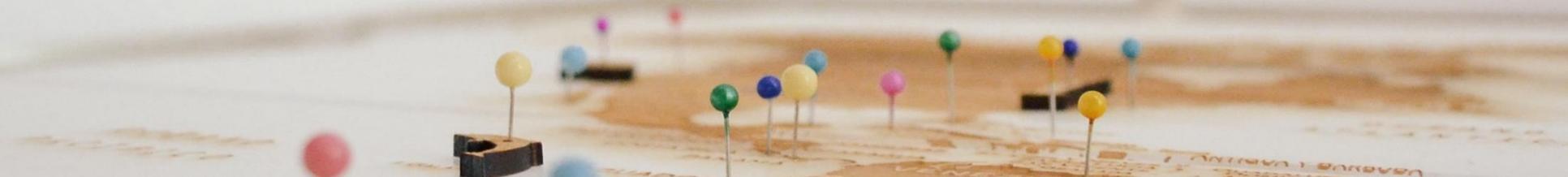
Этап №2 - экскурсия-игра
(январь - февраль,
Детская библиотека
истории и культуры
Петербурга)



**Этап №3 –
пешеходный квест
(апрель, исторический
центр города)**

Эффективная модель организации деятельности школьников

- **Образовательный потенциал городской среды**
- **Удобная локация этапов**
- **Оптимальное соотношение видов деятельности**
- **Доступность конкурса**
- **Методическое сопровождение**



Наличие системы методической поддержки педагогов и включения родителей



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОДЕЖНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮВЕНТЫ»
 адрес: Санкт-Петербург, ул. Боровая, д. 18, тел. 8(813) 442-5254
 e-mail: info@dvorec.spb.ru

05.03.2018

Информационное письмо
 о проведении третьего этапа (финала) городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор» в 2017-2018 учебном году

Третий этап (финал) городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор» пройдет в форме игры (городского ориентирования) «Улица пришло в городские пространства».

Дата проведения финала: 25 апреля 2018 года. Место старта: Казанская площадь, д. 2 (участок площади со стороны канала Грибоедова, напротив пристани). Время старта команды соответствует времени игры.

Время старта	Команды из образовательных учреждений	Итого: # команды
14:30	№36, 356, 356, 451 (2 команды)	Итого: 6 команды
14:45	№174, 418 (2 команды), 196 (2 команды)	Итого: 6 команды

Выборки из методических рекомендаций
 решен проблема: советы по организации деятельности школьников в городской среде и в социальном пространстве

И материал основан на модели конструирования культурно-образовательных практик учащейся молодежи, реализующей отдален краеведения ГБУ ДО «Травяноберский дом детского района Санкт-Петербурга».

автор: Ольга Сидорова, в соавторстве с родителями, педагогами, идеями, приходящими в Вашей

5 предложений для любознательных

- Если хочешь узнать больше, чем во время игры «Улица времени», вместе с мамой и мамой, бабушкой и дедушкой или самостоятельно ПОПРОБУЙ:
- Найти в историческом центре Санкт-Петербурга колесообойные тумбы для карет (их сохранилось в городе много). Узнать, для чего они использовались, найти в современном городе (на улицах, в магазинах и т.д.) устройства, выполняющие такие же функции.
 - Узнать, почему именно здесь установлен такой внушительный фонтан-поиска для лошадей (помочь информация об истории Сенной площади). Подумать, где в городе изобретаются современные транспортные средства.
 - Узнать, какую информацию петербуржцы получают благодаря этому сооружению. Сравнить с тем, как её получают современные горожане.
 - Узнать, людям каких профессий в Санкт-Петербурге установлены памятники. Выяснить, каких профессий больше не существует, а какие есть и сегодня.
 - Найти на Адмиралтейском проспекте памятный знак первой линии петербургского трамвая, копия которого не менялась с течением времени. Узнать, как назывался самый современный трамвай Петербурга (созвучный имени птицы) и обязательно прокатиться на нём!

Введите запрос



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОДЕЖНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮВЕНТЫ»
 адрес: Санкт-Петербург, ул. Боровая, д. 18, тел. 8(813) 442-5254
 e-mail: info@dvorec.spb.ru

07.09.2018

Информационное письмо
 о проведении первого этапа (городского тура) городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор» в 2017-2018 учебном году

Первый конкурсный этап состоится в форме городского путешествия «Город - пространство Петербургской истории» в течение сентября - октября 2018 года.

Регистрация на Конкурс:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSFD1nR04Xm5faxW3Z0M6k0z421244nA61_g1nY0PQA/viewform?c=0&w=1

Реализация работы в городском пространстве, выполнение творческого задания и оформление туристического маршрута осуществляется командой (коллективом учащихся, родителей и педагогов) самостоятельно.

Пакет конкурсных материалов («Книга странствий» с легендой конкурса и заданиями этапа) высылается на контрольный адрес педагога-руководителя 17.09.2018.

Список конкурсных материалов по почте: kravchikova@dvorec.spb.ru до 30.11.2018. Материалы включать:

- Лист ответов на задания (Форма №1) маршрута (отсканированный в формате pdf документ) быть кратким и лаконичным, неперепечатанным.
- Комплекс (отсканированный в формате pdf серия рисунков, рассказывающих историю), с неперепечатанной легендой по итогам городского путешествия. Тема комплекта: «Орден спешит на помощь». Задание придумать сюжет, связанный с темой комплекта и его путешествия. Команда может заменить свои творческие проекты только в одной из позиций.
- «Компактный проект» (один комплект работы)
 - «Дизайн-задание» (работа одного участника)
 - «Семейный проект» (совместная работа учащихся, связанная совместно с родителями)
- Фотоотчет (10-15 фотографий в формате jpg), рассказывающий о своем путешествии от начала и до окончания конкурса.
- Коллективно-индивидуальный лист впечатлений (Форма №2) от городского путешествия, за неперепечатанным участником (отсканированный лист впечатлений команды в pdf).
- Анализ по итогам городского путешествия, заполненный педагогом-руководителем командой и родителями учащихся в Google-Форме по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSFD1nR04Xm5faxW3Z0M6k0z421244nA61_g1nY0PQA/viewform?c=0&w=1

Зонт, грифельный карандаш и городская декорация.

Методические особенности

1



2



3

СКАЗКИ ЗОЛОТОГО АНГЕЛА

Санкт-Петербург – город удивительный. Высоко-высоко в небе над городом парит Золотой Ангел Петропавловского собора. Ангел этот необыкновенный. По ночам, когда все засыпает, он спускается со шпилей самого главного собора нашего города и рассказывает жителям города волшебные сказки. Эти сказки сны и большие, и маленькие, они удивляют и запоминаются надолго. Несколько добрых сказок рассказал Ангел и нам.

СКАЗКА О ВОСПЕВЕНЬЯ КОЛОЧУ

Жил-был Город. Был он северный, маленький, скромный и ничем не примечательный. И был у Города святой покровитель, звали его Петр. Был он у Города и крепко держал в руках ключи от него.

Но вот в Город пришли люди, они стали строить новые дома, улицы, мосты. Были среди этих людей великие зоологи, архитекторы, художники, чтобы создать свои новые творения, взяли они и у Святого Петра. И построили они совсем другой Город: большой, красивый, величественный – с реками и каналами в гранитных берегах, парками и замечательными памятниками. Получил в честь святого покровителя – Святого Петра, чтобы Святой Петр и дальше оберегал его.

Город рос, хорошея. И однажды великих строителей Города построили памятник. Петербург в наши дни – все самые известные памятники города, очень маленькие. А еще там были фигурки местных жителей. А выбывает за великий Петр, но уже без ключей.

Лист Ответов
Мы выбрали (фотография памятника)

Потому что: *это самый то место, где живет его семья. А семья - это родители, бабушки, которые смотрят друг на друга. Они любят друг друга, потому что они очень хорошие. А еще там были фигурки местных жителей. А выбывает за великий Петр, но уже без ключей.*

ДРУЖБА

4



Информационная открытость конкурса



Навигатор по
государственным
сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

Этот сайт включен
в каталог государственных сайтов
Санкт-Петербурга

Версия для слабовидящих

Родителям и детям ▾ Партнёрам ▾ Сотрудникам ▾ Специалистам ▾ Сведения об образовательной организации ▾

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

Независимая оценка
качества образования

+7(812)314-9-555
Информационный центр

vk f o g+ f*

Дворец сегодня ▾ Документы ▾ Контакты ▾ СМИ ▾ Артек Купить билеты

Поиск по сайту

Найти

Итоги первого этапа «Петербургского навигатора»

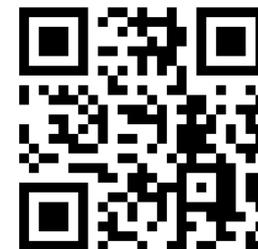
Итоги первого этапа городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор», который состоялся в формате городского путешествия «Где в городе живёт время?», подведены.

В первом конкурсном этапе приняли участие 23 команды юных петербуржцев из 12 районов города: Адмиралтейского, Василеостровского, Калининского, Кировского, Красногвардейского, Курортного, Московского, Невского, Петроградского, Петродворцового, Приморского и Центрального.



ГБУ ДО "ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Официальный сайт учреждения



Поиск

Ирина

Петербургский навигатор
Территория друзей, счастливых событий и ярких открытий 😊

Вы участник ▾

Навигатор

Отдел краеведения. СПб. Невский. - 1 видео из 11



- 

6 **По следам Следопытов (411 школа)**
Отдел краеведения. СПб. Невск...
- 

7 **Паддингтон в библиотеке**
Отдел краеведения. СПб. Невск...
- 

8 **YouTube игра Паддингтона!**
Отдел краеведения. СПб. Невск...
- 

9 **Петербургский Навигатор подводит итоги!**
Отдел краеведения. СПб. Невск...
- 

10 **Петербургский Навигатор запускает правильный ход...**
Отдел краеведения. СПб. Невск...
- 

11 **Хранители времени против Паузы!**
Отдел краеведения. СПб. Невск...

«После путешествия мы захотели побывать ещё раз в этих местах» (команда «Динамит» гимназии №41 имени Эриха Кестнера Приморского района)

«Мы испытали радость от дождя, гордость от того, что выполняли задание самостоятельно» (команда «Машина времени» лицея №265 Красногвардейского района)

«Мы захотели рассказать одноклассникам о своем путешествии» (команда «Следопыты» школы №411 Петродворцового района)

«Поняли, что надо быть командой!» (команда «Юные петербуржцы» школы №260 Адмиралтейского района)

«Работать в команде хоть и сложно, но интересно» (команда «Друзья инопланетяшки» лицея №366 Московского района)

«Хотим получить новые задания от Петербургского навигатора!» (команда «Светлячки» школы №411 Петродворцового района)



Конкурс - школе

18-19
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 265

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Санкт-Петербург, ул. Белорусская д. 10

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
« 30 » августа 2018 г.

Принято
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1
« 30 » августа 2018 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности «Петербургский навигатор»

Возраст детей: 4 класс.
Срок реализации: 1 год.
Направление: общекультурное.
Количество часов: 34 часа в год.

Разработчик программы
Иванова М.В.

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1
« 30 » августа 2018 г.

Составлено:
Уч. директор Школа № 265 Иванова М.В./
УчР Прессовалько МО/
Климова Д.А./
« 30 » августа 2018 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Петербургский навигатор»
34 часа

№	Тема занятия	часы	По плану	По факту
1	Вводное занятие. Воспитание патриотизма, любви к своему городу.	1	1	21.08.18
2	Старт конкурса. Заслушивание в Аничков дворец.	1	1	22.08.18
3	Самостоятельная работа учащихся в пространстве города по территории Петропавловской крепости.	1	1	23.08.18
4	Образовательная деятельность учащихся – «Аничков скан»	1	1	24.08.18
5	Образовательная деятельность учащихся в пространстве города по территории Аничкова дворца.	1	1	25.08.18
6	Выполнение домашнего задания «Петербургская история и культура»	2	2	26.08.18
7	Образовательная деятельность учащихся в Центробанке Российской Федерации.	1	1	27.08.18
8	Образовательная деятельность учащихся в пространстве города по территории третьего этажа Александровского театра.	2	2	28.08.18
9	Образовательная деятельность учащихся в пространстве города по территории второго этажа Александровского театра.	2	2	29.08.18
10	Образовательная деятельность учащихся в пространстве города в районе станции метро «Горького».	1	1	30.08.18
11	Образовательная деятельность учащихся в пространстве города в районе станции метро «Горького».	1	1	31.08.18
12	Игра «Городские ориентировки: кто строит города в районе станции метро «Горького».	1	1	01.09.18
13	Игра «Городские ориентировки: кто строит города в районе станции метро «Горького».	1	1	02.09.18
14	Заключительное занятие. Что удалось? Над чем работать?	1	1	03.09.18
Итого:		34 часа		

Компенсирует «вымывание» из учебного плана петербургской школы учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга»

Становится содержанием программ внеурочной деятельности

Соответствует стратегии ФГОС, работая на формирование гибких компетенций, достижение метапредметных и личностных результатов





ОТДЕЛ КРАЕВЕДЕНИЯ
ИСТОРИКО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
МУЗЕЙНО-ПАМЯТНИКОВОЕ
КОМПЛЕКСНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Музей истории Санкт-Петербурга»
2030»



ОТДЕЛ
КРАЕВЕДЕНИЯ.
СПБ.НЕВСКИЙ.



Подписаться



kraevedpddt@yandex.ru



kraevedpddt

