



**ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
имени генерала армии А.В. Хрулёва**

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И
СТУДЕНТОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЕ ВРЕМЯ**

**профессор кафедры № 20 (русского языка)
к.ф.н., доцент Евдокимова Е. А.**



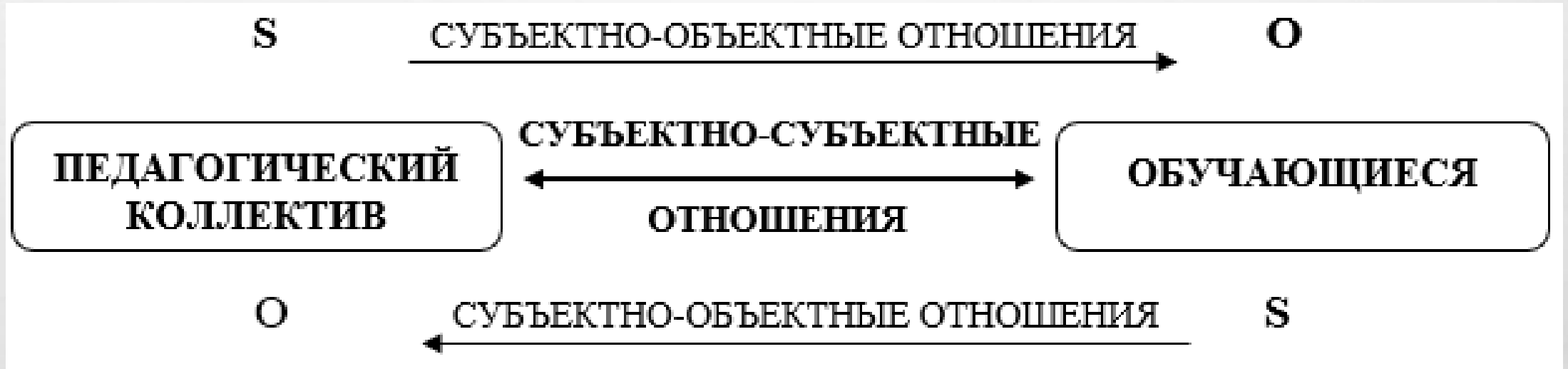
Санкт-Петербург

2021

ВОСПИТАНИЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННУЮ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ УПРАВЛЯЕМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩУЮСЯ ТАКИМИ ПРИЗНАКАМИ, КАК ЦЕЛОСТНОСТЬ, СИСТЕМАТИЧНОСТЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕМУЮ В ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ.

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА – СКООРДИНИРОВАТЬ, ОТКОРРЕКТИРОВАТЬ И НАПРАВИТЬ ДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В НУЖНОМ НАПРАВЛЕНИИ, Т.Е. ПОКАЗАТЬ ПУТИ И СПОСОБЫ ДЛЯ САМОВОСПИТАНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.

СТРУКТУРА СУБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ – ЭТО
МНОГОПЛАНОВАЯ, СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ
И СКООРДИНИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
У МОЛОДЕЖИ КАЧЕСТВ, ПРИСУЩИХ ПАТРИОТУ СВОЕЙ СТРАНЫ**

ЦЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ –

**ФОРМИРОВАНИЕ В ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
(ДЕЙСТВИЕ В ИНТЕРЕСАХ ОКРУЖАЮЩИХ), ГРАЖДАНСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ДУХОВНОСТИ, ЧТО ПРОЯВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ
СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ И УБЕЖДЕНИЙ, ЛЮБВИ К РОДИНЕ
И ЕЁ ИСТОРИИ, УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ И
КУЛЬТУРЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.**

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИМЕЮЩАЯ НЕКОТОРЫЕ
ОГРАНИЧЕНИЯ (ВРЕМЕННЫЕ, ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ, ФИНАНСОВЫЕ И
ДР.) И НАПРАВЛЕННАЯ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ (РЕШЕНИЕ)
ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЗАДАЧ, Т. Е. НА ДОСТИЖЕНИЕ УНИКАЛЬНОГО
(КОНЕЧНОГО) ПРОДУКТА.**

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНО ИЗ
ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ
СФОРМИРОВАТЬ ПРАГМАТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, РАЗВИТЬ
СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ ПРИМЕНИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ НА
ПРАКТИКЕ.**

ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СУТИ КОНЕЧНОГО ПРОДУКТА:

- 1) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ЧЕТКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КОНЕЧНОМ ПРОДУКТЕ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ КООРДИНИРОВАТЬ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
- 2) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЛИЧИЕ ГИПОТЕЗЫ, ТРЕБУЮЩЕЙ ПРОВЕРКИ. КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (ПРОДУКТ) ТОЛЬКО ПРОГНОЗИРУЕТСЯ, И ВОЗМОЖНЫ ЛЮБЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ.
- 3) ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА ИМЕЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КОНЕЧНОМ ПРОДУКТЕ, ОДНАКО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ (ПРАКТИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК, РАЗРАБОТОК) КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ МОЖЕТ ПРЕТЕРПЕВАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ.

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ) – 1) ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ И Т. Д., 2) ЧЁТКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ПРОЕКТА, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И Т. Д.),

ОСНОВНОЙ ЭТАП (РЕАЛИЗАЦИЯ) – СБОР И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ, ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ И Т. Д.,

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЮБОГО ПРОЕКТА ДОЛЖНА ЗАКАНЧИВАТЬСЯ ДЕМОНСТРАЦИЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА, А ТАКЖЕ ИХ АНАЛИЗОМ (ОБСУЖДЕНИЕМ).

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕАУДИТОРНОЕ ВРЕМЯ:

- 1) ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ТОЛЬКО МОНОПРОЕКТОВ, НО И МУЛЬТИПРОЕКТОВ, СОСТОЯЩИХ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ МОНОПРОЕКТОВ, ПОДЧИНЕННЫХ ОДНОЙ ЦЕЛЕУСТАНОВКЕ, А ТАКЖЕ МЕГАПРОЕКТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ СОБОЙ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАКИХ-ЛИБО ОБЪЕДИНЕНИЙ;
- 2) ВОЗМОЖНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ СМЕШАННЫХ ГРУПП ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЕКТОВ, Т. Е. ОДНОВРЕМЕННОЕ УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ, СТУДЕНТОВ, А ТАКЖЕ ВСЕХ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРИНЦИП ПРЕЕМСТВЕННОСТИ;
- 3) ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ТОЛЬКО КРАТКОСРОЧНЫХ (ДО 3 ЛЕТ), НО И СРЕДНЕСРОЧНЫХ (ДО 5 ЛЕТ) И ДОЛГОСРОЧНЫХ (СВЫШЕ 5 ЛЕТ) ПРОЕКТОВ. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, БУДУЧИ ШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖИТЬ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ, ЯВЛЯЯСЬ УЖЕ СТУДЕНТАМИ И Т. Д.;
- 4) ГРУППЫ (ОТРЯДЫ И Т. Д.) ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ МОГУТ БЫТЬ ОБРАЗОВАНЫ КАК НА БАЗАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ТАК И НА БАЗАХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЦЕНТРОВ, ДВОРЦОВ, КЛУБОВ, СТАНЦИЙ, ДЕТСКИХ ПАРКОВ И ДР.);
- 5) ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ВОЗМОЖНО РАСШИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ГРАНИЦ (ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХОДОВ, ЭКСКУРСИЙ);
- 6) СОТРУДНИЧЕСТВО С РАЗЛИЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ (БИБЛИОТЕКАМИ, АРХИВАМИ И Т. Д.).

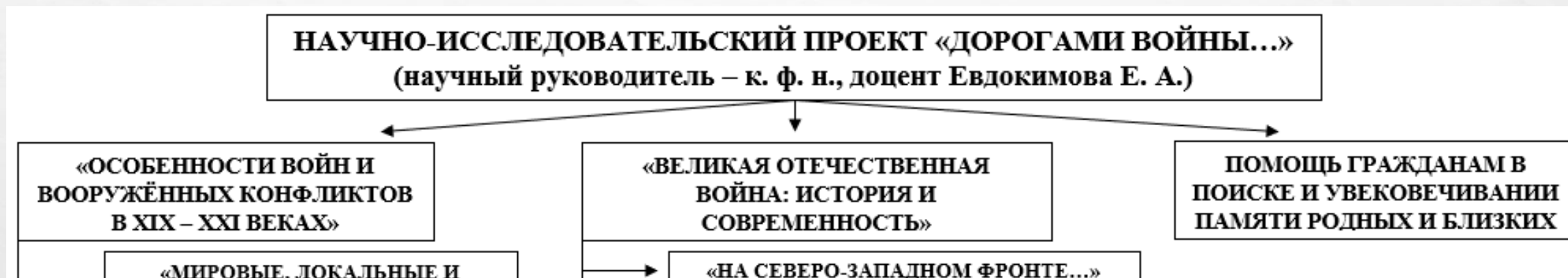
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ...»
ОСНОВАН НА ПОИСКЕ, ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЦЕЛЯХ РАСШИРЕНИЯ
ИМЕЮЩИХСЯ И ПОЛУЧЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ, ПРОВЕРКЕ, А ЗАТЕМ И НА АНАЛИЗЕ
И ОБОБЩЕНИЯХ, НАПРАВЛЕН НА РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ И
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, ИМЕЮЩИХ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ, ПОЛИТИЧЕСКОЕ
И ИНОЕ ЗНАЧЕНИЕ.**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ, РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ
МОЛОДЕЖИ О ВОЙНАХ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ XIX – НАЧАЛА XXI ВВ.**

**ПРОЕКТ «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ...» ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ ЖЕЛАЮЩЕМУ РАСКРЫТЬ
СВОЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, ПОЗВОЛЯЕТ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ ЛИБО В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ,
ЛИБО В ГРУППОВОЙ РАБОТЕ, ПОПРОБОВАТЬ СВОИ СИЛЫ, ПРИЛОЖИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ,
ПРИНЕСТИ ПОЛЬЗУ, ПУБЛИЧНО ПРЕДСТАВИТЬ ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

**ДАННЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РЕШЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЗАДАЧИ,
ИМЕЕТ ТАКЖЕ ВАЖНОЕ ПРИКЛАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, НОСИТ ПРАКТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР, ЧТО
ИНТЕРЕСНО И ЗНАЧИМО ДЛЯ САМИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.**

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ...»



СКВОЗНОЙ ЛИНИЕЙ ЧЕРЕЗ ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОХОДИТ ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – ШКОЛЬНИКИ, СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ, КУРСАНТЫ И СЛУШАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ИНОСТРАННЫЕ, ВОЕННЫХ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, А ТАКЖЕ УЧИТЕЛЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ВСЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ЛИЦА.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ...»:

- 1) КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДИСКУССИИ И Т. Д., ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ;
- 2) ЭКСПЕДИЦИИ-ПОХОДЫ, ПОЕЗДКИ, ЭКСКУРСИИ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА С ЧЕТКО ОБОЗНАЧЕННЫМИ ЦЕЛЯМИ, ПРОГРАММОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- 3) УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ;
- 4) ЭКСКУРСИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ, ВСТРЕЧИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ;
- 5) СОТРУДНИЧЕСТВО С НАУЧНЫМИ ОБЩЕСТВАМИ ШКОЛ, ГИМНАЗИЙ, ЛИЦЕЕВ, УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И Т. Д.

**НАПРАВЛЕНИЕ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА...»
МОНОПРОЕКТ «НОВИКОВ Б.М.: СУДЬБА 12-ЛЕТНЕГО СЫНА ПОЛКА»
УЧАСТНИКИ – КУРСАНТЫ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА (ВОЕННО-МОРСКОГО) ВУНЦ ВМФ
«ВОЕННО-МОРСКАЯ АКАДЕМИЯ» ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Н. Г. КУЗНЕЦОВА**



Добрый день или вечер
та. Взрослеющий дорогой
мама ~~привет~~ от всех
камандров и бойцов
передай привет бабе
и тете Марусе лебар-
уиной дорогой маме
и бабе отменяю что
хожу в Красной
и мама с мамой
20км от линии
и фронта и
к окопам и
таланливые мо
е воякусы
ду мама
в казенн
на дождик



МОНОПРОЕКТ «ДЕМЯНСКИЙ КОТЁЛ»: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

УЧАСТНИКИ – КУРСАНТЫ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА (ВОЕННО-МОРСКОГО) ВУНЦ ВМФ «ВОЕННО-МОРСКАЯ АКАДЕМИЯ» ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н. Г. КУЗНЕЦОВА, СТУДЕНТЫ АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЕЧАТИ.



**МОНОПРОЕКТ «МОРЯКИ НА СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ»
УЧАСТНИКИ – КУРСАНТЫ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА (ВОЕННО-МОРСКОГО) ВУНЦ ВМФ
«ВОЕННО-МОРСКАЯ АКАДЕМИЯ» ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Н. Г. КУЗНЕЦОВА**



МУЛЬТИПРОЕКТ «УРОЖЕНЦЫ МОНГОЛИИ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

УЧАСТНИКИ – СЛУШАТЕЛИ (ИВС) ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ А.В. ХРУЛЁВА



ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

МОНОПРОЕКТА «ПАМЯТИ ПАВШИХ...»

**СОЗДАНА БАЗА ПО УРОЖЕНЦАМ МОНГОЛИИ,
ПОГИБШИМ, УМЕРШИМ ОТ БОЛЕЗНЕЙ И РАН,
ПРОПАВШИМ БЕЗ ВЕСТИ И ПЛЕНЕННЫМ В
ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.**

**ПРОДОЛЖАЕТСЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
МОНОПРОЕКТА «ДЕЛЕГАЦИЯ МОНГОЛЬСКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ НА СЕВЕРО-
ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ (ЛЕНИНГРАДСКАЯ И
НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТИ, 1942-1943 ГГ.)»**

МУЛЬТИПРОЕКТ «ДЕТИ ЛЕНИНГРАДА В ЭВАКУАЦИИ».
В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ИДЕТ РАЗРАБОТКА МОНОПРОЕКТА «ДЕТИ
ЛЕНИНГРАДА, ЭВАКУИРОВАННЫЕ В СИБИРЬ» ПРИ УЧАСТИИ
ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЧЛЕНОВ
ПОИСКОВЫХ ОТРЯДОВ Г. ТОМСКА

СТУДЕНТЫ, КУРСАНТЫ И
СЛУШАТЕЛИ АПРОБИРУЮТ
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
НА ВСЕРОССИЙСКИХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ
КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПУБЛИКУЮТ
СТАТЬИ В СБОРНИКАХ
КОНФЕРЕНЦИЙ, ЖУРНАЛАХ.



**ЧТОБЫ ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА, НЕ НУЖНО ЧИТАТЬ НОТАЦИИ,
ПРАВОУЧЕНИЯ. О ПАТРИОТИЗМЕ СУДЯТ НЕ ПО СЛОВАМ, А ПО
ДЕЛАМ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. ЧЕМ БОЛЬШЕ ЧЕЛОВЕК
ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБВИ К СВОИМ СООТЕЧЕСТВЕННИКАМ,
ПОЧИТАЕТ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ СВОИХ, СВОЮ РОДИНУ,
ГОРДИТСЯ БОЕВЫМИ И ТРУДОВЫМИ ЗАСЛУГАМИ СВОЕГО
НАРОДА, СТРЕМИТСЯ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ, РАСКРЫТЬ СВОЙ
ПОТЕНЦИАЛ, БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ, ТЕМ
БОЛЬШЕЙ ОН ПАТРИОТ, ТЕМ ОБЪЕМНЕЕ ЕГО ИСТИННОЕ
ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ С
КОЛЛЕКТИВАМИ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ!**

ЕВДОКИМОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

evdokimova-spb@mail.ru

evdokimova1703@gmail.com