



**ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
имени генерала армии А.В. Хрулёва**

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК  
СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И  
СТУДЕНТОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЕ ВРЕМЯ**

**профессор кафедры № 20 (русского языка)  
к.ф.н., доцент Евдокимова Е. А.**



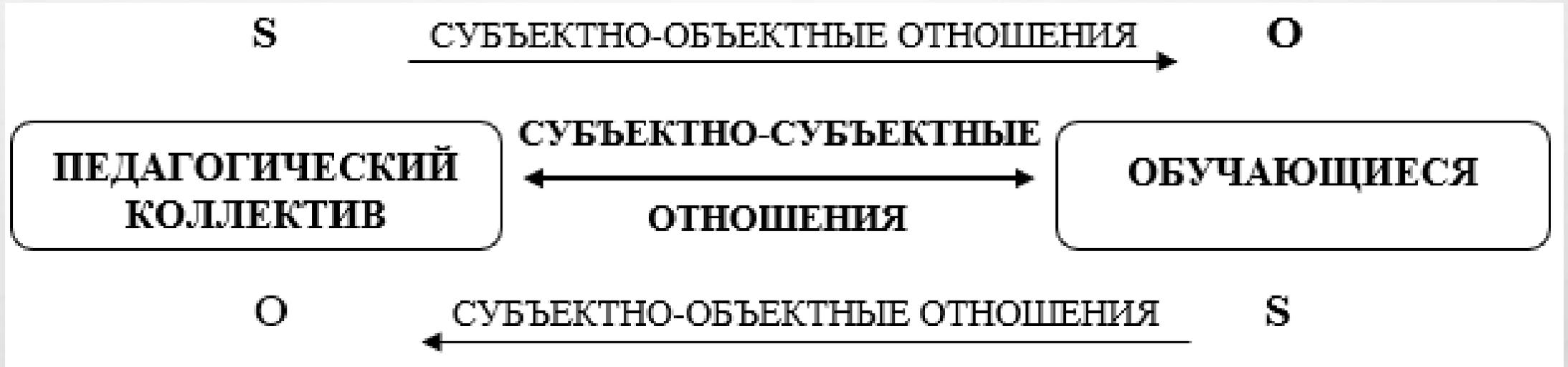
**Санкт-Петербург**

**2021**

**ВОСПИТАНИЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННУЮ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ УПРАВЛЯЕМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩУЮСЯ ТАКИМИ ПРИЗНАКАМИ, КАК ЦЕЛОСТНОСТЬ, СИСТЕМАТИЧНОСТЬ, СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕМУЮ В ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ.**

**ЗАДАЧА ПЕДАГОГА – СКООРДИНИРОВАТЬ, ОТКОРРЕКТИРОВАТЬ И НАПРАВИТЬ ДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В НУЖНОМ НАПРАВЛЕНИИ, Т.Е. ПОКАЗАТЬ ПУТИ И СПОСОБЫ ДЛЯ САМОВОСПИТАНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.**

# СТРУКТУРА СУБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ – ЭТО  
МНОГОПЛАНОВАЯ, СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ  
И СКООРДИНИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
У МОЛОДЕЖИ КАЧЕСТВ, ПРИСУЩИХ ПАТРИОТУ СВОЕЙ СТРАНЫ**

**ЦЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ –**

**ФОРМИРОВАНИЕ В ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
(ДЕЙСТВИЕ В ИНТЕРЕСАХ ОКРУЖАЮЩИХ), ГРАЖДАНСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ДУХОВНОСТИ, ЧТО ПРОЯВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ  
СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ И УБЕЖДЕНИЙ, ЛЮБВИ К РОДИНЕ  
И ЕЁ ИСТОРИИ, УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ И  
КУЛЬТУРЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.**

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –  
ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИМЕЮЩАЯ НЕКОТОРЫЕ  
ОГРАНИЧЕНИЯ (ВРЕМЕННЫЕ, ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ, ФИНАНСОВЫЕ И  
ДР.) И НАПРАВЛЕННАЯ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ (РЕШЕНИЕ)  
ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЗАДАЧ, Т. Е. НА ДОСТИЖЕНИЕ УНИКАЛЬНОГО  
(КОНЕЧНОГО) ПРОДУКТА.**

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНО ИЗ  
ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ  
СФОРМИРОВАТЬ ПРАГМАТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, РАЗВИТЬ  
СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ ПРИМЕНИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ НА  
ПРАКТИКЕ.**

## **ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СУТИ КОНЕЧНОГО ПРОДУКТА:**

- 1) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ЧЕТКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КОНЕЧНОМ ПРОДУКТЕ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ КООРДИНИРОВАТЬ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
- 2) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЛИЧИЕ ГИПОТЕЗЫ, ТРЕБУЮЩЕЙ ПРОВЕРКИ. КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (ПРОДУКТ) ТОЛЬКО ПРОГНОЗИРУЕТСЯ, И ВОЗМОЖНЫ ЛЮБЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ.
- 3) ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА ИМЕЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КОНЕЧНОМ ПРОДУКТЕ, ОДНАКО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ (ПРАКТИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК, РАЗРАБОТОК) КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ МОЖЕТ ПРЕТЕРПЕВАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ.

# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ) – 1) ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ И Т. Д., 2) ЧЁТКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ПРОЕКТА, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И Т. Д.),

ОСНОВНОЙ ЭТАП (РЕАЛИЗАЦИЯ) – СБОР И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ, ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ И Т. Д.,

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЮБОГО ПРОЕКТА ДОЛЖНА ЗАКАНЧИВАТЬСЯ ДЕМОНСТРАЦИЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА, А ТАКЖЕ ИХ АНАЛИЗОМ (ОБСУЖДЕНИЕМ).

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕАУДИТОРНОЕ ВРЕМЯ:

- 1) ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ТОЛЬКО МОНОПРОЕКТОВ, НО И МУЛЬТИПРОЕКТОВ, СОСТОЯЩИХ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ МОНОПРОЕКТОВ, ПОДЧИНЕННЫХ ОДНОЙ ЦЕЛЕУСТАНОВКЕ, А ТАКЖЕ МЕГАПРОЕКТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ СОБОЙ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАКИХ-ЛИБО ОБЪЕДИНЕНИЙ;
- 2) ВОЗМОЖНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ СМЕШАННЫХ ГРУПП ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЕКТОВ, Т. Е. ОДНОВРЕМЕННОЕ УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ, СТУДЕНТОВ, А ТАКЖЕ ВСЕХ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРИНЦИП ПРЕЕМСТВЕННОСТИ;
- 3) ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ТОЛЬКО КРАТКОСРОЧНЫХ (ДО 3 ЛЕТ), НО И СРЕДНЕСРОЧНЫХ (ДО 5 ЛЕТ) И ДОЛГОСРОЧНЫХ (СВЫШЕ 5 ЛЕТ) ПРОЕКТОВ. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, БУДУЧИ ШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖИТЬ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ, ЯВЛЯЯСЬ УЖЕ СТУДЕНТАМИ И Т. Д.;
- 4) ГРУППЫ (ОТРЯДЫ И Т. Д.) ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ МОГУТ БЫТЬ ОБРАЗОВАНЫ КАК НА БАЗАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ТАК И НА БАЗАХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЦЕНТРОВ, ДВОРЦОВ, КЛУБОВ, СТАНЦИЙ, ДЕТСКИХ ПАРКОВ И ДР.);
- 5) ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ВОЗМОЖНО РАСШИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ГРАНИЦ (ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХОДОВ, ЭКСКУРСИЙ);
- 6) СОТРУДНИЧЕСТВО С РАЗЛИЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ (БИБЛИОТЕКАМИ, АРХИВАМИ И Т. Д.).

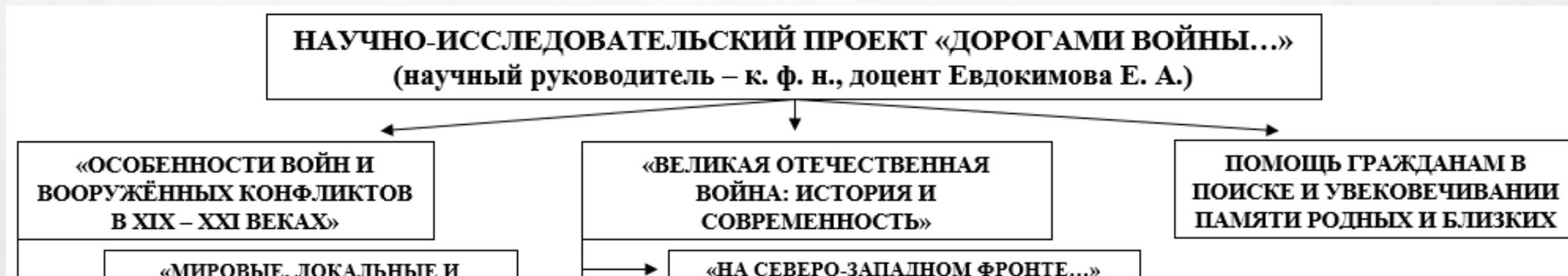
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ...»  
ОСНОВАН НА ПОИСКЕ, ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЦЕЛЯХ РАСШИРЕНИЯ  
ИМЕЮЩИХСЯ И ПОЛУЧЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ, ПРОВЕРКЕ, А ЗАТЕМ И НА АНАЛИЗЕ  
И ОБОБЩЕНИЯХ, НАПРАВЛЕН НА РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ И  
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, ИМЕЮЩИХ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ, ПОЛИТИЧЕСКОЕ  
И ИНОЕ ЗНАЧЕНИЕ.**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ, РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ  
МОЛОДЕЖИ О ВОЙНАХ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ XIX – НАЧАЛА XXI ВВ.**

**ПРОЕКТ «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ...» ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ ЖЕЛАЮЩЕМУ РАСКРЫТЬ  
СВОЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, ПОЗВОЛЯЕТ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ ЛИБО В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ,  
ЛИБО В ГРУППОВОЙ РАБОТЕ, ПОПРОБОВАТЬ СВОИ СИЛЫ, ПРИЛОЖИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ,  
ПРИНЕСТИ ПОЛЬЗУ, ПУБЛИЧНО ПРЕДСТАВИТЬ ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

**ДАННЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РЕШЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЗАДАЧИ,  
ИМЕЕТ ТАКЖЕ ВАЖНОЕ ПРИКЛАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, НОСИТ ПРАКТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР, ЧТО  
ИНТЕРЕСНО И ЗНАЧИМО ДЛЯ САМИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.**

# НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ...»



**СКВОЗНОЙ ЛИНИЕЙ ЧЕРЕЗ ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОХОДИТ ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – ШКОЛЬНИКИ, СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ, КУРСАНТЫ И СЛУШАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ИНОСТРАННЫЕ, ВОЕННЫХ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, А ТАКЖЕ УЧИТЕЛЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ВСЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ЛИЦА.**

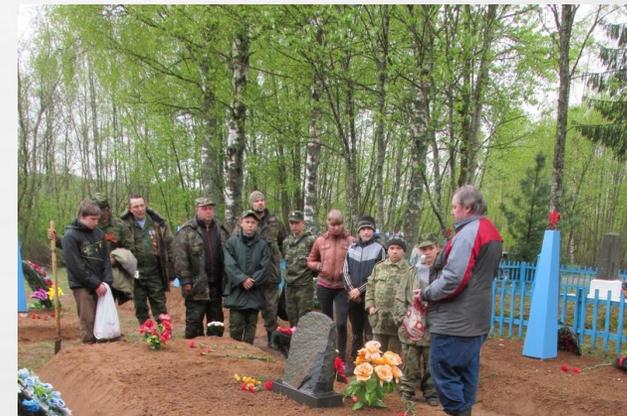
## **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОРОГАМИ ВОЙНЫ...»:**

- 1) КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДИСКУССИИ И Т. Д., ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ;
- 2) ЭКСПЕДИЦИИ-ПОХОДЫ, ПОЕЗДКИ, ЭКСКУРСИИ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА С ЧЕТКО ОБОЗНАЧЕННЫМИ ЦЕЛЯМИ, ПРОГРАММОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- 3) УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ;
- 4) ЭКСКУРСИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ, ВСТРЕЧИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ;
- 5) СОТРУДНИЧЕСТВО С НАУЧНЫМИ ОБЩЕСТВАМИ ШКОЛ, ГИМНАЗИЙ, ЛИЦЕЕВ, УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И Т. Д.

**НАПРАВЛЕНИЕ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА...»  
МОНОПРОЕКТ «НОВИКОВ Б.М.: СУДЬБА 12-ЛЕТНЕГО СЫНА ПОЛКА»  
УЧАСТНИКИ – КУРСАНТЫ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА (ВОЕННО-МОРСКОГО) ВУНЦ ВМФ  
«ВОЕННО-МОРСКАЯ АКАДЕМИЯ» ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Н. Г. КУЗНЕЦОВА**



Добрый день или вечер  
та. Взрослеющий дорогой  
мама ~~привет~~ от всех  
камандров и бойцов  
передай привет бабе  
и тете Марусе лебар-  
уиной дорогой маме  
и бабе отменяю что  
хожу в Краснои  
и мама с мамой  
20км от линии  
и фронта и  
к окопам и  
таланливые мо  
е воякусы  
ду мама  
в казенн  
на дождик



# МОНОПРОЕКТ «ДЕМЯНСКИЙ КОТЁЛ»: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

## УЧАСТНИКИ – КУРСАНТЫ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА (ВОЕННО-МОРСКОГО) ВУНЦ ВМФ «ВОЕННО-МОРСКАЯ АКАДЕМИЯ» ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н. Г. КУЗНЕЦОВА, СТУДЕНТЫ АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЕЧАТИ.



**МОНОПРОЕКТ «МОРЯКИ НА СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ»  
УЧАСТНИКИ – КУРСАНТЫ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА (ВОЕННО-МОРСКОГО) ВУНЦ ВМФ  
«ВОЕННО-МОРСКАЯ АКАДЕМИЯ» ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Н. Г. КУЗНЕЦОВА**



# МУЛЬТИПРОЕКТ «УРОЖЕНЦЫ МОНГОЛИИ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

УЧАСТНИКИ – СЛУШАТЕЛИ (ИВС) ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ А.В. ХРУЛЁВА



ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

МОНОПРОЕКТА «ПАМЯТИ ПАВШИХ...»

СОЗДАНА БАЗА ПО УРОЖЕНЦАМ МОНГОЛИИ, ПОГИБШИМ, УМЕРШИМ ОТ БОЛЕЗНЕЙ И РАН, ПРОПАВШИМ БЕЗ ВЕСТИ И ПЛЕНЕННЫМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОНОПРОЕКТА «ДЕЛЕГАЦИЯ МОНГОЛЬСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ НА СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ (ЛЕНИНГРАДСКАЯ И НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТИ, 1942-1943 ГГ.)»

**МУЛЬТИПРОЕКТ «ДЕТИ ЛЕНИНГРАДА В ЭВАКУАЦИИ».**  
**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ИДЕТ РАЗРАБОТКА МОНОПРОЕКТА «ДЕТИ**  
**ЛЕНИНГРАДА, ЭВАКУИРОВАННЫЕ В СИБИРЬ» ПРИ УЧАСТИИ**  
**ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЧЛЕНОВ**  
**ПОИСКОВЫХ ОТРЯДОВ Г. ТОМСКА**

**СТУДЕНТЫ, КУРСАНТЫ И**  
**СЛУШАТЕЛИ АПРОБИРУЮТ**  
**ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**НА ВСЕРОССИЙСКИХ И**  
**МЕЖДУНАРОДНЫХ**  
**КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПУБЛИКУЮТ**  
**СТАТЬИ В СБОРНИКАХ**  
**КОНФЕРЕНЦИЙ, ЖУРНАЛАХ.**



**ЧТОБЫ ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА, НЕ НУЖНО ЧИТАТЬ НОТАЦИИ,  
ПРАВОУЧЕНИЯ. О ПАТРИОТИЗМЕ СУДЯТ НЕ ПО СЛОВАМ, А ПО  
ДЕЛАМ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. ЧЕМ БОЛЬШЕ ЧЕЛОВЕК  
ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБВИ К СВОИМ СООТЕЧЕСТВЕННИКАМ,  
ПОЧИТАЕТ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ СВОИХ, СВОЮ РОДИНУ,  
ГОРДИТСЯ БОЕВЫМИ И ТРУДОВЫМИ ЗАСЛУГАМИ СВОЕГО  
НАРОДА, СТРЕМИТСЯ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ, РАСКРЫТЬ СВОЙ  
ПОТЕНЦИАЛ, БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ, ТЕМ  
БОЛЬШЕЙ ОН ПАТРИОТ, ТЕМ ОБЪЕМНЕЕ ЕГО ИСТИННОЕ  
ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА.**

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

**БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ С  
КОЛЛЕКТИВАМИ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ!**

**ЕВДОКИМОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА**

**evdokimova-spb@mail.ru**

**evdokimova1703@gmail.com**