

# Детский мир императорского Фермерского дворца в Петергофе

Киселева Е.В., педагог-организатор ГБОУ школы № 421  
Каменева Г.А., учитель музыки и МХК ГБОУ школы № 421

Фасад Фермы  
19 век











Император Николай I с пуделем  
Гусаром в Александрии, 1849



Император Александр II и цесаревич  
Николай Александрович, 1855



Цесаревна Мария Александровна



Цесаревич Александр Николаевич



Великий князь Николай Александрович  
Великая княжна Александра Александровна



Великий князь Александр Александрович  
Будущий император Александр III





Великий князь Владимир Александрович



Великий князь Алексей  
Александрович



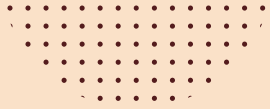
Великая княжна Мария  
Александровна



Великий князь Сергей Александрович



Великий князь Павел Александрович







# Возрастные группы школьников



Учащиеся  
начальной  
школы



Учащиеся  
средней школы -  
подростки



Учащиеся  
старших  
классов

# Учащиеся начальной школы



## Методические рекомендации

- Регулярное переключение внимания (6-10 минут)
- Сочетание познавательной деятельности с элементами игры

# Учащиеся средней школы

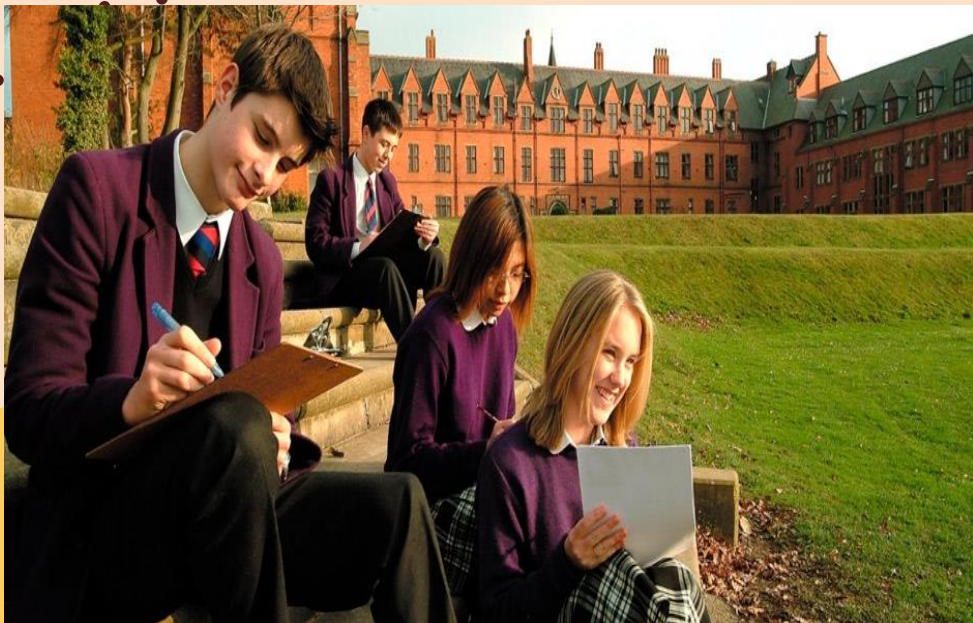


## Методические рекомендации

- регулярное переключение внимания каждые 10-15 минут
- Важно предоставить возможность для коллективной работы учащихся

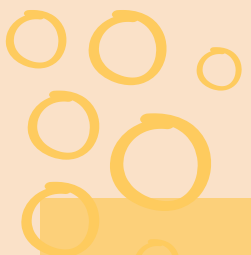


# Учащиеся старшей школы



## Методические рекомендации

- Переключение внимания каждые 15-20 минут
- Освещение профориентационных вопросов



**Учащиеся  
начальной школы**

**Учащиеся средней  
школы**

**Учащиеся старшей  
школы**

**Время  
фокусировки**

До 10 минут

До 15 минут

До 20 минут

**Ведущая  
деятельность**

Обучение

Деятельность общения в  
процессе обучения,  
организационно-  
трудовой деятельности

Учебно-  
профессиональная

**Методические  
рекомендации**

Оптимально – каждые 6 минут  
переключать внимание  
Сочетание познавательной  
деятельности с элементами  
игры

Оптимально – каждые 10 минут  
переключать внимание  
Предоставить возможность  
делиться опытом и отвечать на  
вопросы, которые позитивно  
сказываются на самооценке

Оптимально – каждые 15 минут  
переключать внимание  
Необходимо затронуть  
профориентационные вопросы



До скорой  
встречи  
в Петергофе