

**Тема: Музей,
как центр решения
воспитательных задач**

**Автор: Корженко Оксана Анатольевна,
педагог-организатор**



Комплексный эколого-краеведческий музей - это отдельный модуль, в рамках программы воспитания учреждения.

Музей является уникальной точкой преломления культуры и образования. А значит управляя воспитательным процессом развития личности обучающегося, создает самые благоприятные для этого условия.



**В качестве
содержательного
наполнения
данного модуля
используется
такая эколого
краеведческая
деятельность
как:**

**лично-ориентированное
воспитание, посредством реализации
ДООП**

**Экскурсии, исторические походы,
пешеходные прогулки**

**Экспозиционно-выставочная
деятельность**

Реализация межмузейных программ

**Культурно-массовая работа,
творческие проекты, праздники и др.**

Личностно-ориентированное воспитание, посредством реализации ДООП

«На стыке двух миров»

«Юный экскурсовод»

«Юный исследователь»

«Колпинская слободка»

Развитие навыков исследовательской деятельности учащихся, формирование экологического мышления, повышение интереса к естественным наукам, формирование у обучающихся интереса к деятельности, связанной с исследованием, преобразованием и популяризацией родного края.



Экскурсии, исторические походы, пешеходные прогулки



Экскурсии по городу Колпино,
Исторические походы, в рамках Зеленого пояса Славы
Пешеходные экологические прогулки



На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экспозиционно-выставочная деятельность

«Народный костюм Северо-запада Руси»,
«Русское деревянное зодчество»,
"Этих дней не смолкнет слава",
"В двух километрах от передовой"
"Венценосная семья" и др.



Основной функцией музея является решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов, сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.



Реализация межмузейных программ

"Защита Колпинских рубежей" *

"Александр Невский. В глубину веков"



Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира *





Культурно-массовая работа, творческие проекты, праздники



Праздники из цикла народного календаря:
"Осенины", "Святки", "Масленица", "Красная горка"

Творческий проект: "Дети в музее"

"Музейное Колпино.Навигатор", День музеев

Просоциальная ★
самореализация обучающихся, направленная
на раскрытие их творческих
способностей, формирование чувства вкуса
и умения ценить прекрасное, на
воспитание ценностного отношения
обучающихся к культуре и их общее
духовно-нравственное развитие.

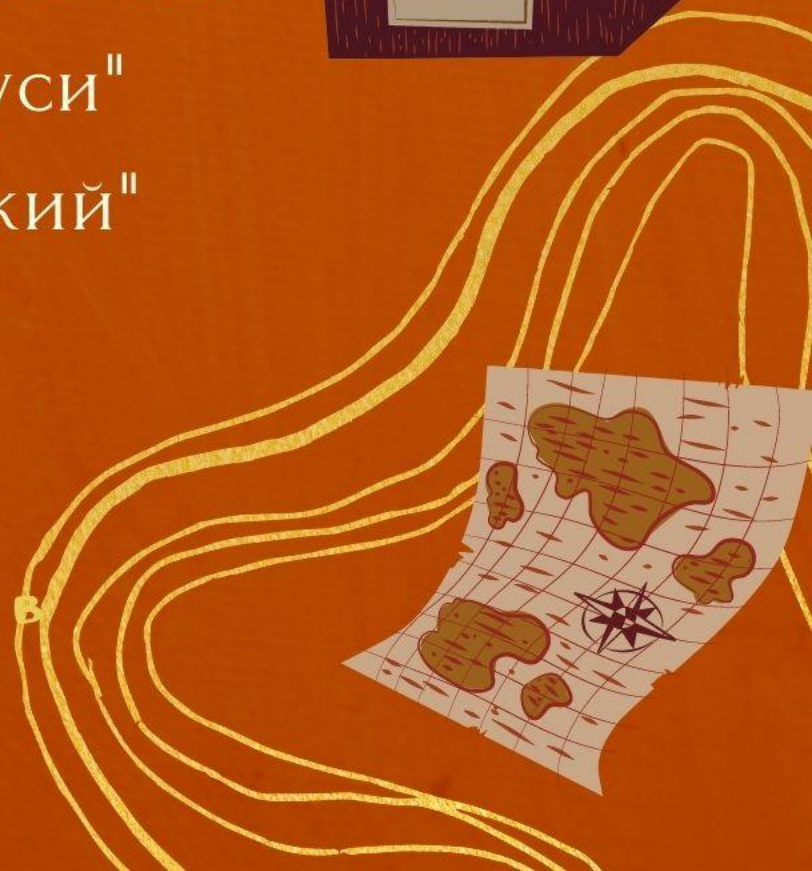


Познавательная деятельность

Квест "Заповедная Усть-Ижора"
Викторина "Военно-оборонительное
зодчество Северо-Запада Руси"
Викторина "Александр Невский"

и др.

Раскрытие творческого, умственного и
физического потенциала
школьников, развитие у них навыков
конструктивного общения, умений работать в
команде



ВЫВОД:

Судя по воспитательному потенциалу музея, он призван способствовать расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей детей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской работы. Воспитательная функция музея заключается в том, что он создаёт особую уникальную среду для формирования личности с активной гражданской позицией. Свою работу музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей воспитательной работой, проводимой учреждением.



Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.



Спасибо за внимание

★ Педагог-организатор
Оксана Анатольевна Корженко

**Их всех плодов наилучшие приносит
хорошее воспитание. К.Прутков**