



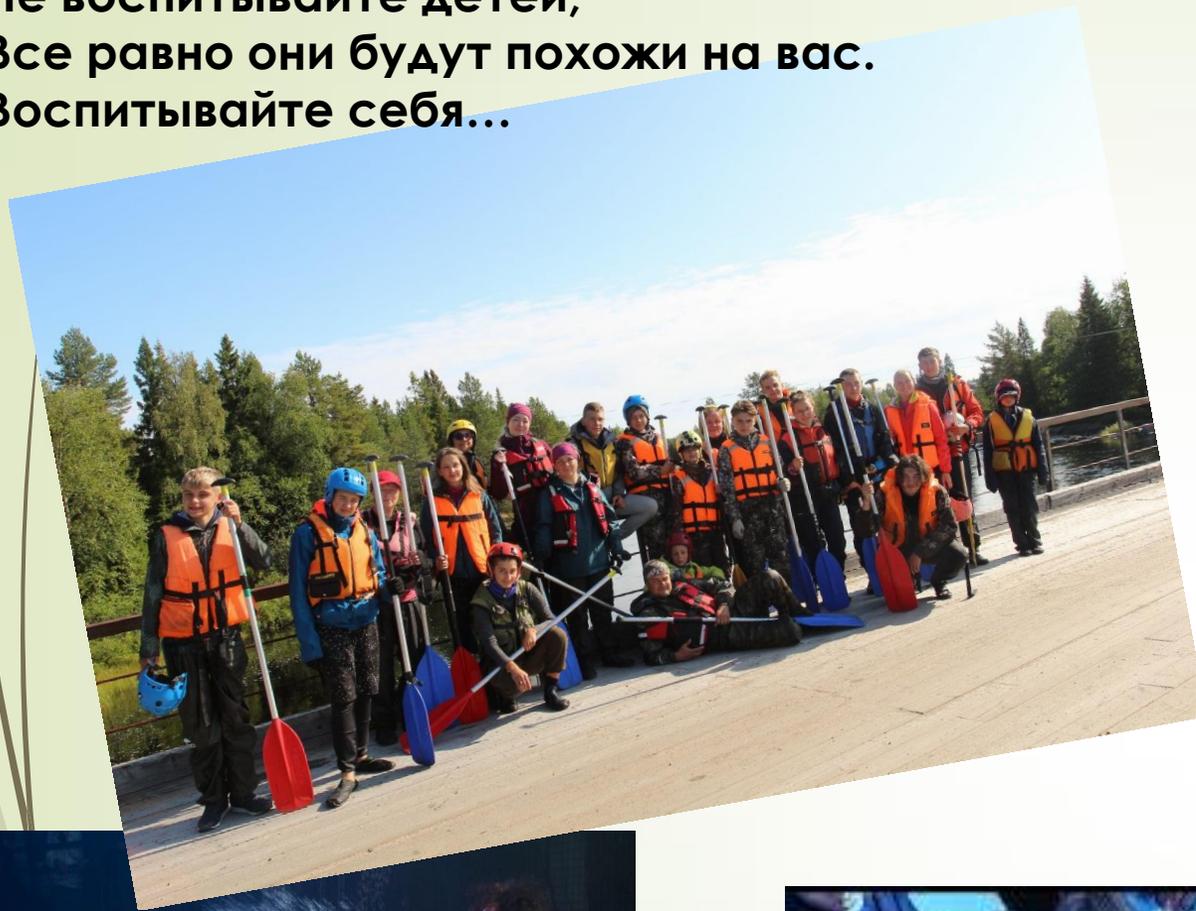
Актуальность детского туризма

О.В. Косачева

***Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования***

***«Детско-юношеский центр «Турист»
г. Мытищи Московская область Россия***

**Не воспитывайте детей,
Все равно они будут похожи на вас.
Воспитывайте себя...**



Рассмотрим развитие подрастающего поколения в государственном масштабе, где важнейшей стратегической задачей является разностороннее развитие ребенка, как свободной, гармоничной личности. Естественно по-прежнему на первом месте стоит семья, как важнейший сегмент становления и воспитания ребенка, но в современном, динамично развивающемся мире, родители вынуждены уделять мало времени воспитанию детей, основное внимание направлено на обеспечение жизнедеятельности семьи. Отрыв от реальности, погружение в иллюзорный мир, приводит к отстранению от истоков жизни, потере взаимосвязи с природой, оупению и стиранию чувств и эмоций, обесцениванию окружающего мира. Наша задача, помочь подрастающему поколению не потерять свою индивидуальность и связь с природой и для этого у общества есть достаточно инструментов, одним из которых является детский туризм.



Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь.

Китайская народная мудрость

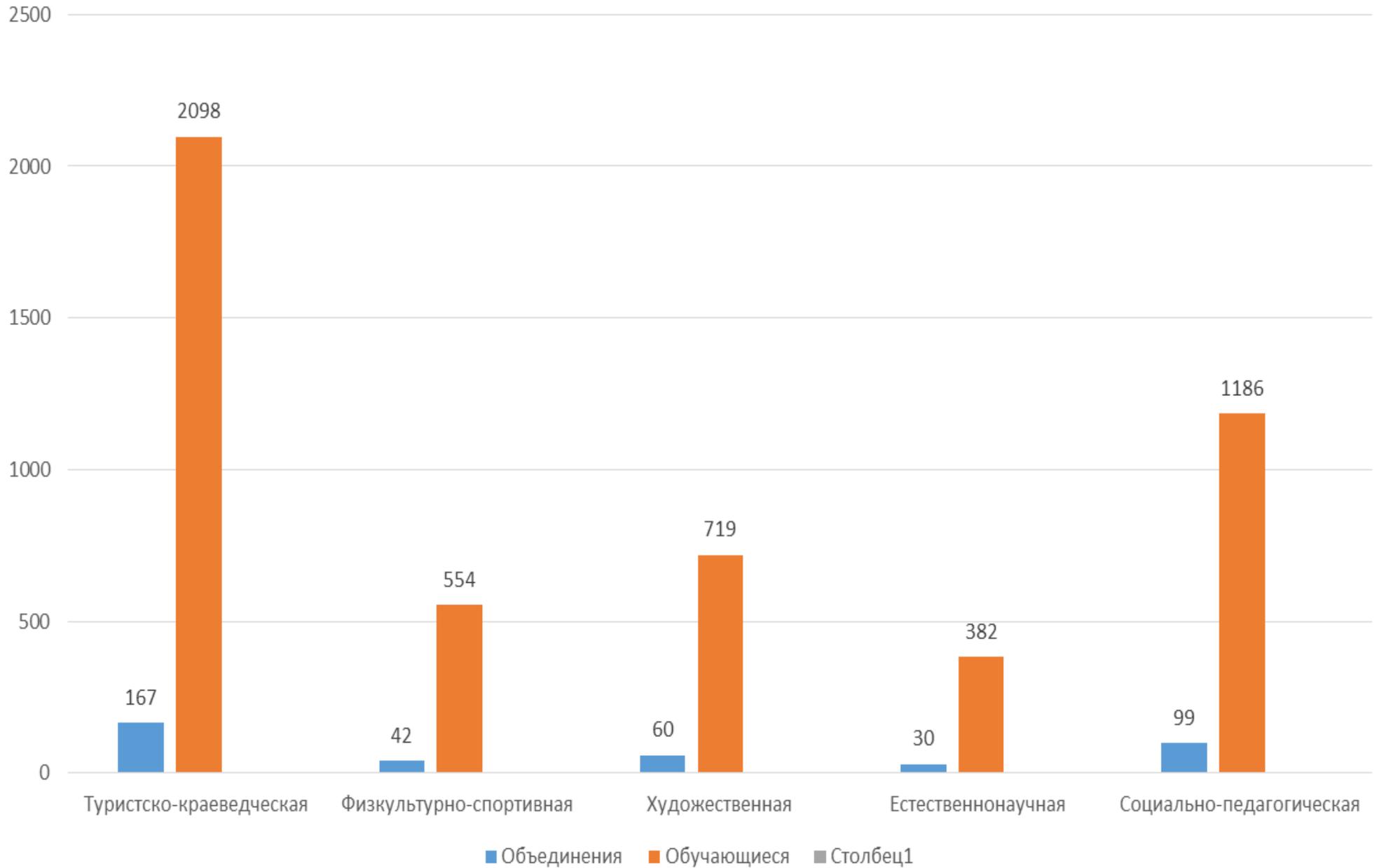
Как помочь ребенку познавать мир, изучать, открывать для себя новые горизонты и питаться теплой, жизненной энергией от всего, что нас окружает? Вот здесь приходят на помощь различные объединения дополнительного образования, в том числе и туристические, где инструктор открывает ребенку мир, помогая переживать неповторимые мгновения, соприкасаясь с природой в живую, познавать окружающий мир, соприкоснуться с настоящим, живым, неповторимым миром, а не через интернет-ссылки.

Адаптированные и специально разработанные маршруты для разновозрастных групп дают возможность увидеть мир в живую, почувствовать природу, зарядиться энергией природных ресурсов, и почувствовать связь с ней, с учетом сил и возможностей возраста. Инструктор объяснит ребенку, почему в разных лесах растут определенные виды растений, почему река меняет русло, как уберечь птиц зимой от гибели, в чем суть множества явлений в окружающей среде. Ребенок получает знания и умения, как ориентироваться во времени и пространстве, в современном мире, когда человеку сложно обходиться без GPS-навигатора, безо всяких электронных приспособлений сориентироваться в незнакомой местности и проложить кратчайший безопасный маршрут. Стать уверенным и перестать бояться потеряться в большом городе, только потому, что может сесть батарея в телефоне, в самый ответственный момент.



В рамках работы ДЮЦ «Турист», можно увидеть, на сколько дети вовлечены в туристскую деятельность, из пяти направленностей работы, туристско-краеведческая самая востребованная. В 167 объединениях обучаются 2098 человек, где дети учатся не только всем премудростям туризма, но и участвуют в туристических слетах, ходят в многодневные походы. Отправляются в различные экспедиции.

Актуальность туристско-краеведческой направленности в работе ДЮЦ "Турист"



Это что касается познавательной деятельности, а межличностные отношения, такие понятие – как настоящая дружба, рожденная в совместных приключениях, общие интересы и переживания рождает среди детей чувство единства. А если эти интересы подкрепляются совместными приключениями и победами, испытаниями и преодолением препятствий, они перерастают в крепкую дружбу. Дети становятся выносливее, учатся распределять силы, планировать, разумно расходовать свои жизненные ресурсы, после тяжелых физических нагрузок, обсуждать впечатления, полученные после путешествия, строить совместные планы, принимать коллективные решения.

Все это способствует созданию атмосферы, в которой даже замкнутые дети раскрываются, учатся взаимодействию со сверстниками, находят понимание среди новых друзей, идентифицируют себя как личность, ощущают свою ценность для окружающих, для команды. Учатся общаться со сверстниками через улыбку, а не смайликами в соц. сетях. Дети учатся ощущать чувство победы, радость преодоления, живо реагировать и радоваться своим достижениям. Инструктор прививает навыки организованности и рационального мышления, дети, прошедшие подготовку, не стоят растерянно у чемодана, ожидая помощи взрослых, они смогут компактно и удобно уложить в дорожную сумку, вещи которые будут нужны и актуальны в том месте, куда вы направляетесь. Привычка к организованности служит не только для поддержания порядка в сумке или в комнате – она бесценна в любой сфере жизни. Детей научат нестандартным выходом из сложных бытовых ситуаций. Может умение разжечь костер одной спичкой, или открыть консервную банку без ножа, и связать прочный узел – не пригодятся в повседневной жизни современного ребенка, но точно спасут в экстремальных ситуациях, которые могут произойти в его жизни. В путешествиях постоянно попадаются преграды: крутые склоны, россыпи камней, бурные горные речки. Неподготовленному человеку такие преграды покажутся непреодолимыми и заставят отказаться от путешествия. Но для обучающегося в объединение туризма это лишь очередная возможность на практике применить умение обращаться с туристическим снаряжением (карабины, веревки, и т.п.). Психологический настрой, который вырабатывается в таких ситуациях, бесценен. Ребенок учится воспринимать препятствия не как проблемы и неразрешимые задачи, а как интересные головоломки, задачи подстегивающие к развитию и становлению ребенка как личности.

