

РЕЗОЛЮЦИЯ

IV Всероссийской научно-практической конференции «КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ».

25-26 марта 2021 года в г. Санкт-Петербурге состоялась IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ».

Организаторами конференции выступили ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК), ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», ГБУ ДППО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века» и другие социальные партнеры.

Конференция включена в Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и детского отдыха в 2021 году.

В конференции приняли участие представители 55 субъектов Российской Федерации; а также 46 участников из Беларуси, Украины, Казахстана, Узбекистана и Азербайджана. Сборники материалов конференции содержат 270 статей 333 авторов, размещенных в 3-х томах «Колпинских чтений по краеведению и туризму» и 1 томе «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум». Материалы Конференции размещаются в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

По итогам обсуждения в рамках конференции проблемы ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ и КРАЕВЕДЕНИЕ: ОРИЕНТИРЫ ИННОВАЦИОННОГО ПОИСКА» участниками конференции принята следующая резолюция.

Участники конференции считают, что дальнейшее инновационное развитие системы детского туризма и краеведения в системе общего и дополнительного образования Российской Федерации связано с признанием ее актуальности и важности в рамках реализации программы воспитания, закрепленной Федеральным законом N 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Участники Конференции рекомендуют:

1. Сохранить в вариативной части Примерной программы воспитания для школ модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы» и включить План воспитательной работы школ: пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня; тематические и поисковые экспедиции, многодневные походы, туристские слеты и летние палаточные лагеря как эффективнейшее условие реализации воспитательных целей и задач.
2. Образовательным организациям общего образования на основании Примерной программы предусмотреть включение во все модули конструктора туристско-краеведческих мероприятий, позволяющих наиболее полно раскрыть образовательно-воспитательный потенциал этого направления деятельности, создающих условия для активной социализации личности, формирования ответственной гражданско-патриотической позиции школьников.
3. Учреждениям дополнительного образования, реализующим ДООП программы социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленностей, также вносить модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» как вариативный (междисциплинарный формат), а в план воспитательной работы включать мероприятия туристско-краеведческого профиля.
4. ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», учитывая специфику и уникальный воспитательный потенциал

туристско-краеведческой деятельности, рассмотреть возможность создания рабочей группы по разработке концепции Примерной программы воспитания в детско-юношеском туризме и краеведении, а также методических рекомендаций по конструированию рабочих программ воспитания для УДО, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.

Участники Конференции выступили с предложением направить текст резолюции конференции в органы исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сферах образования, туристских услуг, а также уполномоченных органов исполнительной власти в сфере отдыха детей и их оздоровления