

Особо охраняемые природные территории как средство формирования экологической культуры личности

Н.А. Рогова

ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»,
студент, ГБОУ ДОД «Самарский детский эколого-биологический
центр»

Руководитель: Дабагян О.Ю.

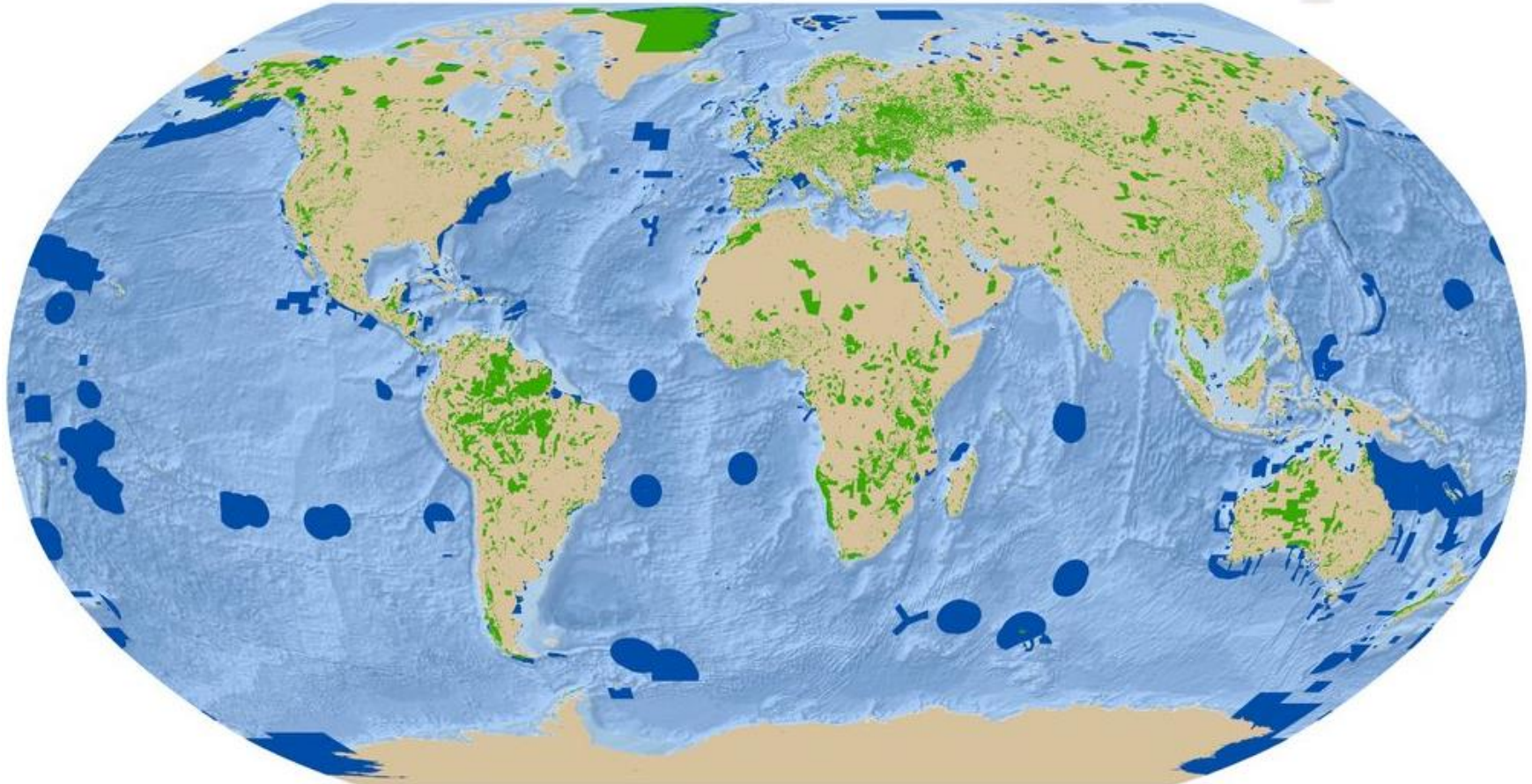


Схема обобщенного определения «Экологическая культура личности»





Схема размещения ООПТ в мире

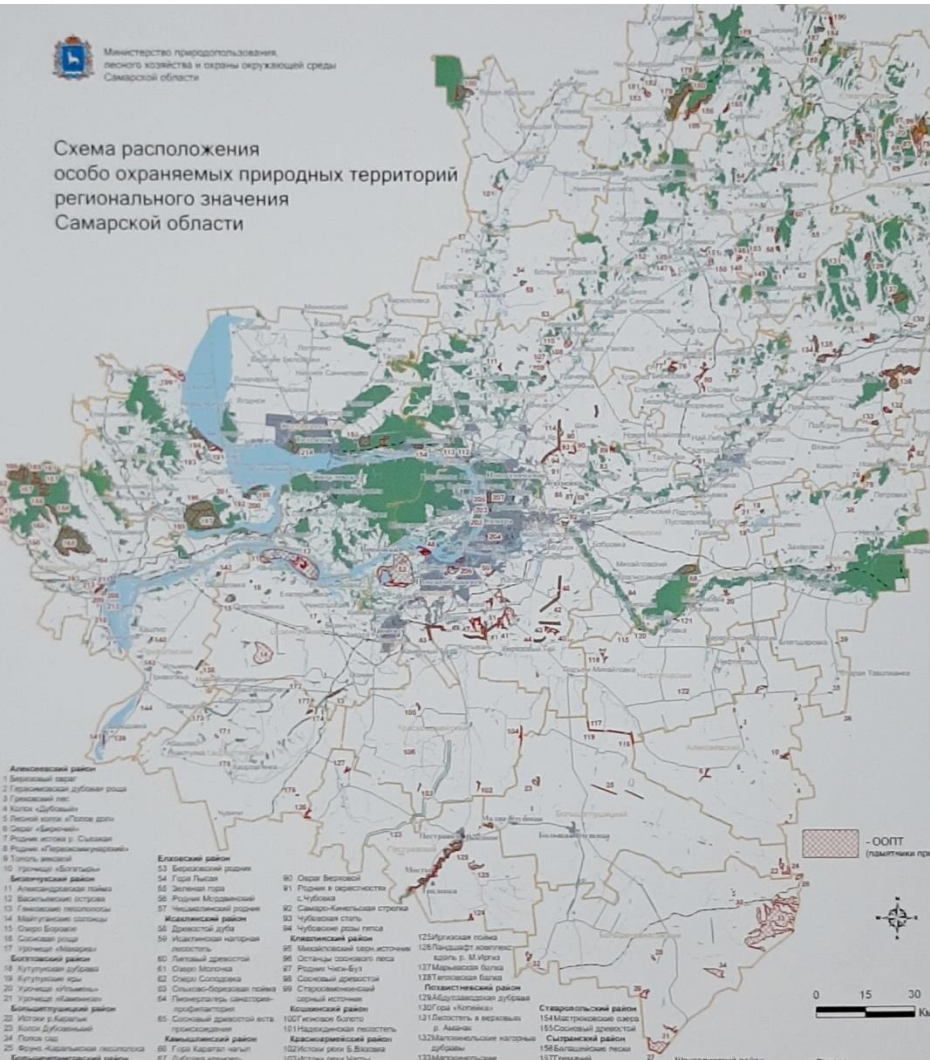


Source: UNEP-WCMC AND IUCN (2018). Protected Planet: The World Database on Protected Areas (WDPA) [On-line], October 2018, Cambridge, UK: UNEP-WCMC. Available at www.protectedplanet.net

«Особо охраняемые природные территории как средство формирования экологической культуры личности»

Рогова Н.А.

Система ООПТ регионального значения в Самарской области



Категории ООПТ	ООПТ федерального значения		ООПТ регионального значения		ООПТ местного значения		Всего ООПТ	
	количество	общая площадь, (тыс. га)	количество	общая площадь, (тыс. га)	количество	общая площадь, (тыс. га.)	количество	общая площадь (тыс. га.)
Государственные природные заповедники, в т.ч. биосферные	1	23,157	-	-	-	-		
Национальные парки	2	178,474	-	-	-	-		
Природные парки	-	-	-	-	-	-		
Государственные природные заказники	-	-	-	-	-	-		
Памятники природы	-	-	211	92,250	-	-		
Дендрологические парки и ботанические сады	-	-	-	-	-	-		
Иные категории	-	-	-	-	-	-		
Всего	3	201,631	211	92,250	-	-	214	293,881

«Особо охраняемые природные территории как средство формирования экологической культуры личности»

Рогова Н.А.



Включение ООПТ в эколого-образовательный процесс требует детальной проработки планов всех мероприятий для того, чтобы максимально исключить риски нанесения ущерба сохранности уникальных природных объектов!



«Особо охраняемые природные территории как средство формирования экологической культуры личности»

Рогова Н.А.

Спасибо за внимание!