

Иркутская область

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области
«Центр развития дополнительного образования детей»



**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ
И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**
(ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»)

Хилханова Любовь Николаевна

lyubovhilhanova@mail.ru

<https://vk.com/id138090638>

<https://www.facebook.com/lyubovhilhanova>

Освещаемые вопросы



Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ».



Психологические особенности и психические новообразования младшего школьника.



Специфика педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности младших школьников.



Структура руководства индивидуальной работой ученика.

Основные направления деятельности отдела краеведения



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»



Цель Фестиваля - содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательской и проектной деятельности в области краеведения.



Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»



Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»



Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»



Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»





Исследовательское поведение



От поведения к деятельности

Три психических новообразования младшего школьника

1

Произвольность поведения и высших психических функций.

2

Рефлексия.

3

Внутренний план действий.

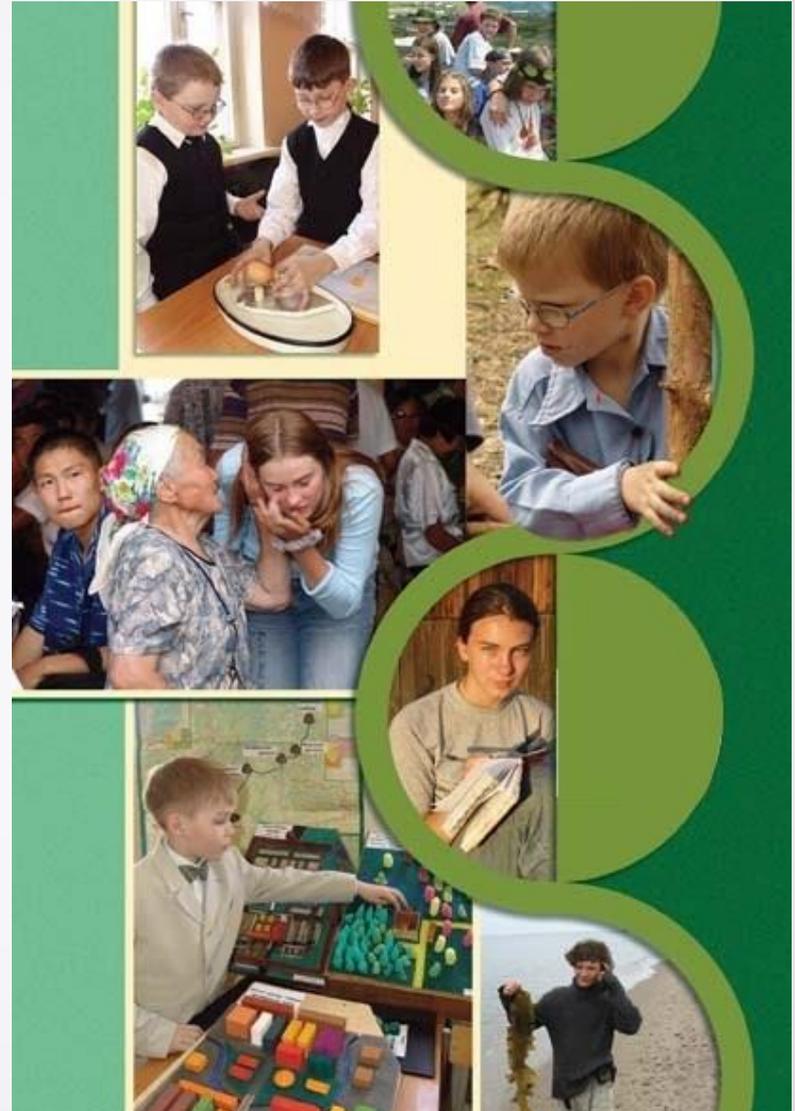


Схема учебного действия

Контролируемая извне (по П.Я. Гальперину)

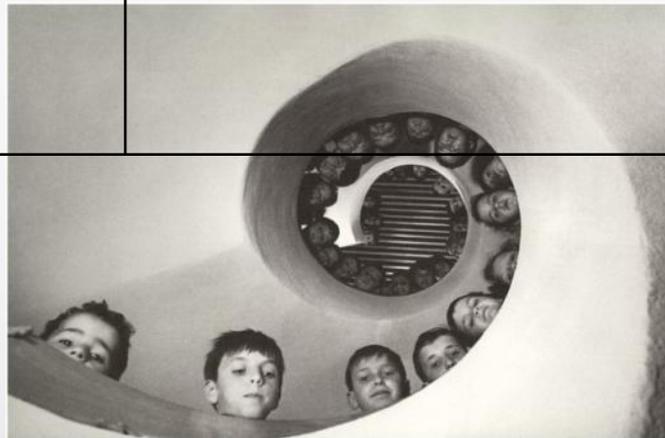


Заданная изнутри (по Н.Г. Алексееву)



Взаимодействие учитель-ученик

Обучение	Практика	Исследование и проектирование
<i>Обучение - освоение культурных образцов, существующих знаний</i>	<i>Практика - приобретение навыков, способов деятельности</i>	<i>Исследование и проектирование - выход на субъектную позицию по отношению к действительности</i>



Основные этапы деятельности



ориентировка

проблематизация

планирование

методы/ресурсы

фиксация данных /
реализация замысла

анализ/оценка

презентация

рефлексия

Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»



Исследовательские работы и творческие проекты краеведческой направленности

- история;
- культура;
- природа родного края.



Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»



Спасибо

