

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ СТАТЬЮ, ОПУБЛИКОВАННУЮ В СБОРНИКАХ
МАТЕРИАЛОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ» (2021 год)**

**АВТОРЫ СТАТЕЙ, УДОСТОЕННЫЕ ДИПЛОМОВ I–III СТЕПЕНИ
по номинациям**

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1.	Географо-краеведческая деятельность тематического клуба в кадетском училище	1. Виктор Семенович Христолюбский 2. Любовь Васильевна Христолюбская	1. Преподаватель географии 2. Преподаватель географии	ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», г. Тюмень, Россия	I
2.	Программа «Дорогами тысячелетий»: опыт организации внеурочной деятельности по археологическому краеведению	Михаил Викторович Овчаренко	учитель истории, тьютор	МБОУ «Подгоренский лицей имени Н. А. Белозорова» Россошанского муниципального района Воронежской области, Россия	I
3.	Историко-краеведческий клуб «Петрополь»: прошлое и настоящее	Анна Евгеньевна Ладьяжникова	руководитель историко-краеведческого клуба «Петрополь», педагог дополнительного образования	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Санкт-Петербург, Россия	I
4.	Исследование – путь к себе: о самостоятельной работе обучающихся по ДООП туристско-краеведческой направленности	Мария Михайловна Осипова	педагог дополнительного образования	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Санкт-Петербург, Россия	I
5.	Тестовые задания для выполнения испытания «Туристский поход с проверкой туристских навыков» по программе ВФСК ГТО	1. Екатерина Юрьевна Кизиляева 2. Наталья Александровна Громова 3. Илья Валентинович Корнев	1. учитель физической культуры 2. методист 3. методист по туризму	1. ГБОУ школа №98 Калининского района 2. Санкт-Петербурга, Россия 3. ГБУДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга, Россия 4. ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Россия	I

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
6.	Традиционные и инновационные формы организации краеведческих исследований на базе научного общества учащихся	Наталья Николаевна Шеншина	учитель географии	ОГБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа», Белгородская область, Красненский район, с. Новоуколово, Россия	II
7.	Опыт организации дистанционного лагеря туристского профиля	1. Наталья Игоревна Кладухина 2. Семен Михайлович Маркелов 3. Виктория Владимировна Мельникова	1. методист 2. педагог-организатор 3. педагог-организатор	ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Ярославль, Россия	II
8.	Подходы к организации краеведческих исследований в детских спортивных походах по Южному Уралу	Маргарита Николаевна Наймушина	учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования	МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска», Россия	II
9.	Эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»: опыт экспедиционной исследовательской деятельности школьников	Антонина Васильевна Карасёва	1. педагог дополнительного образования 2. заведующий отделением	1. ГБОУ ДО Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», г. Симферополь; 2. МБУДО «Детский экологический центр» МО городской округ Ялта Республики Крым, Россия	III

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В КРАЕВЕДЕНИИ И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ТУРИЗМЕ

1.	Опыт организации патриотического воспитания в историко-краеведческом клубе «Петрополь»	Елена Игоревна Данилова	педагог дополнительного образования	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Санкт-Петербург, Россия	I
2.	Роль социально-значимой деятельности в воспитании юных петербуржцев	Елена Павловна Стальмак	педагог дополнительного образования	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Санкт-Петербург, Россия	I

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
3.	Проект «Вершины воинской славы»: воспитательный потенциал и социальное значение	Татьяна Андреевна Родионова	методист	МБО ДО Станция Туристов, Кемеровская область (КУЗБАСС), г. Мыски, Россия	I
4.	Онлайн-проект «Минувших лет живая память»: использование дистанционных технологий в гражданско-патриотическом воспитании	1. Ксения Владимировна Загребельная 2. Ольга Валентиновна Луговая 3. Ольга Юрьевна Попова 4. Ольга Николаевна Щенникова 5. Светлана Юрьевна Ящук	1. заведующий музеем, методист по краеведению 2. заведующий методическим отделом, методист 3. методист 4. заведующий декоративно-прикладным отделом, методист 5. заведующий отделом социально-культурной деятельности, педагог-организатор	ДДТ Петроградского района, г. Санкт-Петербург, Россия	I
5.	Формирование российской идентичности детей и подростков в процессе социализации и самоидентификации личности	Сергей Олегович Самсонов	1. заведующий отделом по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения 2. аспирант	1. ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» 2. ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», Россия.	I
6.	Взаимодействие педагогов и родителей в работе туристского клуба «Восхождение» (туристский отдел ГБУДО ДДТ «Фонтанка 32»)	1. Александр Евгеньевич Пахомов 2. Елена Владимировна Кононова	1. педагог дополнительного образования туристского отдела 2. педагог дополнительного образования туристского отдела	ГБУДО Дом детского творчества «Фонтанка-32» Центрального района города Санкт-Петербурга, Россия	II
7.	Патриотическое воспитание обучающихся на занятиях объединения «Юный краевед»	Наиля Адгамовна Аксанова	заведующий методическим отделом, методист	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района города Казани Республики Татарстан, Россия	II

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
8.	Патриотическое воспитание на занятиях объединения «Город мастеров»	Наталья Александровна Петрова	педагог дополнительного образования, методист	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района города Казани Республики Татарстан, Россия	II
9.	Роль краеведческих конкурсов в формировании патриотизма у школьников Казахстана	1. Дарья Владимировна Чеботарева 2. Татьяна Александровна Терещенко	1. учитель географии 2. доцент кафедры географии	1. Средняя общеобразовательная школа, Западно-Казахстанская область, район Байтерек, с. Достык, Республика Казахстан 2. Западно-Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова, Западно-Казахстанская область, г. Уральск, Республика Казахстан	II
10.	Конкурс мультимедийных работ «Афганская вьюга»	Михаил Борисович Максименко	педагог дополнительного образования	МБУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги», Россия	III
11.	Краеведческие исследования младших школьников как средство сохранения исторической памяти о боевом прошлом Могилевщины	Ольга Павловна Петрова	учитель начальных классов и изобразительного искусства	ГУО «Средняя школа №34 г. Могилева», Республика Беларусь	III
12.	Развитие личности ребенка в ходе моделируемых испытаний в туристском походе	Лариса Сергеевна Ручко	заведующий кафедрой воспитания и психологического сопровождения	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», г. Кострома, Россия	III

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
3. ШКОЛЬНЫЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ МУЗЕИ: ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, ИННОВАЦИИ					
1.	Создание медиа-контента в рамках реализации про-екта школьного виртуального музея «Сила в корнях» (из опыта работы)	Жанна Владимировна Рытова	педагог дополнительного образования (руководитель школьного музея «Сила в корнях»)	МБОУ Лицей №62, г. Кемерово, Россия	I
2.	Школьный музей боевой славы как центр Гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи	Татьяна Григорьевна Глазкова	учитель трудового обучения	ГУО «Средняя школа №34 г. Могилева», Республика Беларусь	I
3.	Юнармейская детская киностудия как средство создания нового информационного пространства школьного музея	Ольга Ивановна Степанова	руководитель краеведческого кружка, руководитель школьного музея	МБОУ Дом детского творчества села Малая Сердоба Малосердобинского района Пензенской области, Россия	I
4.	Из опыта реализации программы межрегионального профильного онлайн лагеря «Школа юного экскурсовода»	1. Лариса Александровна Жибарева 2. Людмила Станиславовна Попова	1. методист 2. педагог-организатор	ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Россия	II
5.	Организации проектной деятельности на основе экспозиции школьного музея (из опыта работы музея «История школы на Куракиной даче»)	1. Татьяна Петровна Безрукова 2. Татьяна Александровна Полковникова	1. педагог дополнительного образования, заведующий музеем 2. доцент кафедры социального образования	1. ГБОУ школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, Россия 2. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия	II

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
6.	«300-летию Колпино – 300 подарков»: дидактические материалы «Прогулки по городу Колпино»	Марина Павловна Смагина	заведующий музеем «Истории Ижорской земли и города Колпино», педагог-организатор музея, педагог дополнительного образования музея	ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб	II
7.	Полиграфическая продукция школьного музея как средство трансляции краеведческих знаний	Надежда Адамовна Сигай	учитель истории	ГУО «Копаткевичская средняя школа» Гомельская область, Петриковский район, г. п. Копаткевичи, Республика Беларусь	III
8.	«Мы храним бесценное наследие» о создании видеofilьмов по материалам народного музея колледжа	Елена Николаевна Дмитриева	заведующий Народным музеем колледжа «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», Россия	III

4. ПРОЕКТЫ И РАЗРАБОТКИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.	Краевой образовательный проект «Эстафета школьных экспедиций»: опыт реализации	Ольга Александровна Кузикова	заместитель директора по УВР	МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения», Забайкальский край, г. Чита, Россия	I
2.	Из опыта организации учебно-исследовательской деятельности по орнитологии	Татьяна Сергеевна Ганюта	педагог дополнительного образования	ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб	I
3.	Краеведческий календарь знаменательных дат»: технологии создания и достижения метапредметных результатов	1. Александр Олегович Жданов 2. Анастасия Александровна Шерер	1. член клуба 2. старший преподаватель	1. Клуб «Новоуральский краевед», Свердловская область, г. Новоуральск, Россия 2. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург, Россия	I
4.	Квест-игра «В поисках истории Сосногорска»	Вячеслав Алексеевич Камашев	педагог дополнительного образования	ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодежи», г. Сыктывкар, Республика Коми, Россия	I

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
5.	Коуч-встреча как технология привлечения представителей поисковых отрядов в команду по проектированию дополнительных общеобразовательных программ поискового дела	Елена Николаевна Сизых	старший методист кафедры дополнительного образования и воспитательных технологий	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», г. Белгород, Россия	II
6.	Медиа-проект «#ВЛЕС»: практика экологического воспитания подростков через игровую деятельность	1. Юлия Альфи-ровна Ризванова 2. Алина Эдуардовна Багаутдинова	1. заведующий туристско-спортивным отделом 2. педагог дополнительного образования	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани, Россия	II
7.	Конкурс «Петербургский навигатор»: опыт конструирования практик освоения культурного наследия в начальной школе	Ирина Васильевна Гороховец	заведующий отделом краеведения, методист	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, Россия	III
8.	Квест-игра «Александр Невский – великий полководец»	1. Ирина Константиновна Голубкова 2. София Юрьевна Сакович	1. воспитатель 2. воспитатель	ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия	III
9.	Приобщение младших школьников к участию в краеведческой и экскурсионной деятельности посредством информационно-пропагандистской работы в школьном журнале «Стриж»	Ольга Николаевна Угляница	заместитель директора по учебной работе	ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова», Минская область, Республика Беларусь	III
10.	Проведение театрализованных экскурсий на экологических тропах (из опыта работы)	Илона Евгеньевна Касьянова	студент	Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова, филиал Тюменского государственного университета, Тюменская область, Россия	III

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
11.	Урок физической культуры как средство развития краеведческого кругозора и наблюдательности	Татьяна Дмитриевна Евтюхова	учитель физической культуры первой категории	МАОУ «СОШ №57» г. Новоруральска, Свердловская область, Россия	Ш
5. КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ					
1.	Колпинский образ святителя Николая Чудотворца: история святыни	Валентина Алексеевна Алексеева	1. учитель истории, педагог дополнительного образования, зав. музеем 220-й Гатчинско-Берлинской Краснознамённой ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады, руководитель детского объединения 2. педагог дополнительного образования	1. ГБОУ школа №467 Санкт-Петербурга 2. ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, Россия	I
2.	Подмосковная усадьба в Кунцево в XVII веке как туристский ресурс	Михаил Федорович Прохоров	профессор	Институт туризма и гостеприимства (филиал) Российского государственного университета туризма и сервиса, г. Москва, Россия	I
3.	«Колтовская слобода» на карте города и в литературном освещении	Галина Николаевна Боева	профессор кафедры рекламы и связей с общественностью Института бизнес-коммуникаций	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург, Россия	I
4.	От краеведческой поездки к установлению судьбы воина и затем 146 его однополчан, пропавших без вести	1. Владимир Геннадьевич Щекотилов 2. Светлана Николаевна Щекотилова 3. Мария Владимировна Шалаева	1. член клуба 2. научный сотрудник 3. секретарь суда	1. Тверской клуб краеведов, г. Тверь, Россия 2. Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова (ВА ВКО), г. Тверь, Россия 3. Московский районный суд г. Твери, Россия	II

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
4.	Алексей Павлович Мельников, писатель, преподаватель, общественный деятель и Псковско-Печорская земля	Людмила Павловна Писарь	методист	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи Печорского района» Псковской области, г. Печоры, Россия	II
5.	Комплексное описание лесного биоценоза урочища озера Чёрное	Елена Павловна Мусихина	педагог дополнительного образования	МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», Пермский край, г. Березники, Россия	II
6.	Большие проблемы маленьких городов	1. Геннадий Иванович Мазуров 2. Виталий Иосифович Акселевич	1. ведущий научный сотрудник 2. доцент кафедры маркетинга и социальных коммуникаций	1. Главная Геофизическая обсерватория им. А. И. Воейкова, Санкт-Петербург, Россия 2. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Россия	III
6. ИСТОРИЯ КРАЕВЕДЕНИЯ И ДЕТСКОГО ТУРИЗМА					
1.	Н. И. Храмцовский и история появления книги «краткий очерк истории и описание Нижнего Новгорода»	1. Александр Павлович Анчиков 2. Надежда Вячеславовна Долинина	1. педагог-организатор 2. методист по краеведению	ГБУ ДО Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», г. Нижний Новгород, Россия	I
2.	Х. Д. Ошаев и становление краеведения в Чечне (вторая половина 1920-х гг.)	Роза Мовлиевна Исаева	старший научный сотрудник	Институт гуманитарных исследований Академии наук Чеченской Республики, г. Грозный, Россия	I
3.	Из истории организации и проведения областных туристских слётов учащихся в Ивановской области	Илья Юрьевич Климашов	педагог дополнительного образования, старший методист	ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области, г. Иваново, Россия	II

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
4.	Военно-патриотическое воспитание молодежи в 1909–1914 гг. (по материалам «Костромских епархиальных ведомостей»)	Дмитрий Евгеньевич Леонов	преподаватель	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, Центр дополнительного образования «Мой выбор», Россия	II
5.	Первая школьная экскурсия в Царицыне	Сергей Николаевич Монилов	доцент кафедры географии, геоэкологии и преподавания географии	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, Россия	III
6.	Развитие массового туризма в Пензенской области в 1960-е гг.	1. Валентин Валерьевич Павленко 2. Александр Иванович Семенов	1. аспирант 2. старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание»	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, г. Пенза, Россия	III
7.	Даниил Осипович Святский. Забытая автобиография (к 140-летию со дня рождения)	Евгений Петрович Янин	руководитель группы «Научное наследие В. И. Вернадского и его школы»	Институт геохимии и аналитической химии им. В. И. Вернадского РАН, Москва, Россия	III

7. ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА. ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНОВ РОССИИ И ДРУГИХ СТРАН

8.	Туристско-рекреационный потенциал регионов России для американских туристов	Александр Александрович Шеметев	кандидат экономических наук, доцент кафедры ГиМУ	Северо-Западный Институт Управления, ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС), г. Санкт-Петербург, Россия.	I
----	---	---------------------------------	--	---	---

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
9.	Оценка историко-культурной составляющей историко-культурного заповедника «Аркаим»	1. Антон Сергеевич Бубнов 2. Оксана Владимировна Котлярова	1. начальник отдела популяризации культурного наследия; магистрант. 2. кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Туризм и социально-культурный сервис».	1. ОГБУК «Челябинский государственный историко-культурный заповедник «Аркаим»; ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (научно-исследовательский университет)», г. Челябинск, Россия. 2. ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (научно-исследовательский университет)», г. Челябинск, Россия.	II
10.	География маршрутов краеведческого эколого-туристского клуба «Чёрный дракон»	1. Дмитрий Александрович Мельников, 2. Надежда Евгеньевна Сизова	1. учитель ОБЖ, педагог-организатор; педагог дополнительного образования; руководитель клубного формирования. 2. педагог дополнительного образования.	1. ГБОУ школа №83 Выборгского района Санкт-Петербурга; ГБУДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга; ПМК «Клуб юных моряков «Адмиралтеец», СПб ГБУ «Центр «Адмиралтейский», Россия. 2. ГБУДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга, Россия.	III

Специальные дипломы оргкомитета IV Всероссийской международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и организаторов Конкурса на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов конференции:

1. Почетная грамота за активное участие педагогов в конкурсе за статьи, посвященные образовательной деятельности ГБНОУ «Санкт-Петербургской городской

Дворец творчества юных» и историко-краеведческого клуба «Петрополь», г. Санкт-Петербург, Россия.

2. Почетная грамота за активное участие педагогов в конкурсе за статьи, посвященные образовательной деятельности МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района города Казани Республики Татарстан, Россия.

3. Почетная грамота за активное участие педагогов в конкурсе за статьи, посвященные образовательной деятельности ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Кемерово, Россия.

4. Почетная грамота за активное участие педагогов в конкурсе за статьи, посвященные образовательной деятельности ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Россия.