

**Протокол №1**  
**итогового заседания конкурсной комиссии**  
**лучших статей, опубликованных в сборнике материалов**  
**V всероссийской конференции-конкурса публикаций**  
**«Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»**  
**«17» марта 2023 года**

Председатель жюри:

Маслов А. Г. – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, руководитель рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха, консультант администрации ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Секретарь жюри:

Бочкарев С. В. – член-корреспондент Международной Академии детско-юношеского туризма имени А. А. Остапца-Свешникова, тьютор ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри:

Субетто Д. А. – доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии и заведующий кафедрой физической географии и природопользования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Самсонова Н. Е. – член-корреспондент Международной Академии детско-юношеского туризма имени А. А. Остапца-Свешникова, Почетный работник общего образования РФ, директор ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга;

Макарский А. М. – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, руководитель ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга;

Дмитриева А. А. – кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», методист ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

На основании Положения о V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции-конкурсе публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум», целью которой являлось повышение значимости краеведческих исследований и туристско-краеведческой работы обучающихся в развитии их социальных инициатив и проектной деятельности, в период с 16.01.2023 по 17.03.2023 был проведен всероссийский конкурс публикаций. В конкурсе приняли участие все авторы 2-х томов сборников материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции-конкурса «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» в количестве 325 человек (обучающиеся школ, воспитанники учреждений дополнительного образования, студенты колледжей и вузов и их руководители). Конкурсные работы представлены в электронных изданиях. Оценивание работ производилось в соответствии с критериями, указанными в положении о конференции-конкурсе. Комиссия конкурса решила присудить и наградить дипломами победителей и призеров конкурса следующих участников:

№	Название статьи	Автор	Статус / должность	Учреждение	Количество баллов	Степень
<b>1. Детско-юношеский туризм и краеведение: история, настоящее и будущее</b>						
1.	Зарождение и развитие туризма в дореволюционном Екатеринбурге	Карпова Елена Сергеевна	обучающаяся	МАОУ СОШ № 60, г. Екатеринбург, Россия	48	I
		Обручникова Василиса Максимовна	обучающаяся		48	I
		Шумихина Марина Николаевна	учитель истории и обществознания (научный руководитель)		—	
2.	Краеведение в Астраханской области: история и современность	Ломоносова Дарья Сергеевна	студент	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», г. Москва, Россия	42	II
		Азерникова Ирина Павловна	кандидат исторических наук, доцент кафедры Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения (научный руководитель)		—	
<b>2. Краеведческие исследования в туристских походах, экспедициях и лагерях</b>						
3.	Прогнозирование угрозы весеннего паводка на территории правого берега реки Обь в пределах Искитимского, Ордынского и Сузунского районов Новосибирской	Литвенко Артём Вадимович	обучающийся	МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма "Юность"», региональный центр детско-юношеского туризма, Новосибирская область, г. Бердск, Россия	50	I
		Лысакова Светлана Константиновна	обучающаяся		50	I
		Кравчук Сергей Александрович	руководитель музея «Природа», педагог-организатор, руководитель экспедиционного отряда (научный		—	

	области на основе анализа снеговых запасов		руководитель)			
4.	Влияние главной плотины на реке Ижора на экологическую систему водоема в пределах города Колпино	Бородина Анастасия Геннадьевна	обучающаяся	ГБОУ школа № 476 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия	44	II
		Булохова Евгения Евгеньевна	обучающаяся		44	II
		Стогова Любовь Леонидовна	кандидат географических наук, Заслуженный учитель РФ, учитель географии (научный руководитель)		—	
5.	Работа ботанической экспедиции «Под знаком кедра»	Гурьева Карина Сергеевна	обучающаяся	ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Кемерово, Россия	40	III
		Гурьева Милана Сергеевна	обучающаяся		40	III
		Соловьева Анастасия Сергеевна	обучающаяся		40	III
		Селиванова Любовь Петровна	методист (научный руководитель)		—	
<b>3. Краеведение: мои земляки и изучение родного края</b>						
6.	Путешествие в историю названий улиц города Шуя	Шитенкова Анастасия Вячеславовна	обучающаяся	МОУ «Средняя школа № 8» г. Шуя, Ивановская область, Россия	48	I
		Закорюкина Наталья Николаевна	зам. директора по УВР, учитель начальных классов (научный руководитель)		—	
7.	Женщины конца XIX века, внесшие вклад в развитие Белгородского края	Дмитриева Анастасия Игоревна	студент	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский	43	II
		Дмитриева Мария Игоревна	студент		43	II

				университет», Россия		
8.	Забытое поселение – Верхняя Ельцовка	Одегова София Александровна	обучающаяся	МАОУ ДО «Детский оздоровительно- образовательный центр туризма "Юность"», Новосибирская область, г. Бердск, Россия	39	III
		Кравчук Сергей Александрович	руководитель музея «Природа», педагог- организатор, руководитель экспедиционного отряда (научный руководитель)		—	
<b>4. Поисковая деятельность школьников и исследовательские проекты</b>						
9.	Оронимы и гидронимы Горной Шории	Мыльникова Светлана Алексеевна	обучающаяся	МБУ ДО «Центр детского творчества», Кемеровская область, г. Междуреченск, Россия	47	I
		Кулагина Нина Николаевна	Почетный работник общего образования РФ, педагог дополнительного образования (научный руководитель)		—	
10.	Резные орнаменты деревянной архитектуры поселка Верх- Нейвинский Невьянского района Свердловской области	Горбунов Дмитрий Матвеевич	обучающийся	МАОУ «СОШ им. А. Н. Арапова», Свердловская область, Невьянский район, пгт. Верх-Нейвинский, Россия	42	II
		Горбунова Анна Дмитриевна	обучающаяся	МАОУ «СОШ № 45», Свердловская область, г. Новоуральск, Россия	42	II
		Горбунов Николай Дмитриевич	обучающийся		42	II
		Горбунова Ольга Борисовна	член клуба (научный руководитель)	Клуб «Новоуральский краевед», Свердловская область, г. Новоуральск, Россия	—	
11.	Эволюция	Баратов Егор	обучающийся	ОГБОУ «Лицей № 9	39	III

	архитектуры железнодорожных вокзалов Белгородской области	Александрович Болдышева Ирина Эдуардовна	учитель истории (научный руководитель)	г. Белгорода», Россия	—	
<b>5. Краеведческие музеи</b>						
12.	Опыт создания и развития школьного музея на примере музея дальней авиации МБОУ «СОШ № 102» г. Воронежа	Гусев Антон Витальевич Щетинин Сергей Евгеньевич	обучающийся учитель истории и обществознания (научный руководитель)	МБОУ «СОШ № 102», г. Воронеж, Россия	48	I
13.	Использование социальной сети «ВКонтакте» для привлечения внимания к мероприятиям краеведческого музея на примере музея структурного подразделения в городском округе Подольск ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»	Чернышова Карина Андреевна Барашкова Оксана Евгеньевна Тимофеева Татьяна Васильевна	студент педагог-организатор (научный руководитель) руководитель историко-краеведческого музея колледжа, преподаватель истории (научный консультант)	ГАПОУ МО «Профессиональный колледж "Московия"» в Подольском г. о. (пос. Львовский), Московская область, Россия	43	II
<b>6. Спортивно-оздоровительный, культурно-познавательный и экологический туризм: опыт проектирования и проведения познавательных маршрутов</b>						
14.	Водный маршрут по реке Бердь на основе	Литвенко Артём Вадимович	обучающийся	МАОУ ДО «Детский оздоровительно-	48	I

	материалов летней полевой школы «Юный испытатель»	Лысакова Светлана Константиновна	обучающаяся	образовательный центр туризма "Юность"», региональный центр детско-юношеского туризма, Новосибирская область, г. Бердск, Россия	48	I
		Кравчук Сергей Александрович	руководитель музея «Природа», педагог-организатор, руководитель экспедиционного отряда (научный руководитель)		—	
15.	Санкт-Петербург как объект культурного туризма школьников (на примерах музыкального искусства)	Куприн Ярослав Сергеевич	обучающийся	ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга, Россия	42	II
		Плотников Константин Юрьевич	кандидат педагогических наук, учитель музыки (научный руководитель)		—	
		Шапошникова Вера Вениаминовна	педагог-организатор (научный руководитель)		—	
		Полехова Елена Владимировна	зам. директора по НМР (научный консультант)		—	
<b>7. Проектирование экскурсионных маршрутов, квестов, игр и других форм работы в городской среде</b>						
16.	Квесты как формат познавательного пешеходного маршрута (на примере маршрута выходного дня по ООПТ «Токсовские высоты» Ленинградской области)	Викентьева Екатерина Александровна	обучающаяся	ГБУДО Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга (образцовый коллектив «Туристский клуб "СКИФ"»), Россия	46	I
		Устинова Ольга Николаевна	обучающаяся		46	I
		Кудряшов Кирилл Дмитриевич	обучающийся		46	I
		Кудряшова Яна Дмитриевна	обучающаяся		46	I
		Янсен Владимир Игоревич	обучающийся		46	I
		Година Андрей	обучающийся		46	I

		Николаевич				
		Подлевских Александра Никитична	методист (научный руководитель)			—
17.	Применение информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности на примере урока «Обобщение и систематизация знаний» для учащихся 9 класса	Басалай Дарья Сергеевна	обучающаяся	ГУО «Средняя школа № 170 г. Минска», Беларусь	43	II
		Калюга Наталья Александровна	учитель географии и биологии (научный руководитель)		—	
18.	Квест как одна из форм организации и активной познавательной досуговой деятельности учащихся	Дашкевич Николай Владимирович	обучающийся	ГУО «Мозырский центр туризма и краеведения детей и молодежи», Гомельская область, Беларусь	40	III
		Бурим Артем Юрьевич	культурорганизатор (научный руководитель)		—	
		Туровец Иван Васильевич	зав. отделом по основной деятельности (научный руководитель)		—	

Жюри предлагает наградить Специальными дипломами оргкомитета V Всероссийской международным участием научно-практической конференции-конкурса публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» за активное участие обучающихся в конференции-конкурсе:

1. ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», г. Санкт-Петербург.
2. ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, г. Санкт-Петербург.
3. ГБУ ДО «Донецкий Республиканский центр туризма и краеведения детей и молодежи», г. Донецк.
4. МБОУ «СОШ № 102», г. Воронеж.
5. КОГОАУ «Лицей естественных наук», г. Киров.
6. МАУ ДО Центр туризма, экскурсий и краеведения, Республика Башкортостан, г. Учалы.
7. ГАУДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», г. Иркутск.
8. МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма "Юность"», Новосибирская область, г. Бердск.

Председатель жюри

А.Г. Маслов

Директор

Н.Е. Самсонова

Секретарь жюри

С.В. Бочкарев