

**Протокол № 1**  
**итогового заседания конкурсной комиссии**  
**лучших статей, опубликованных в сборнике материалов VI Всероссийской**  
**с международным участием научно-практической конференции**  
**«Колпинские чтения по краеведению и туризму» –**  
**«Маршрутами инновационного поиска»**  
**«28» августа 2023 года**

Председатель жюри:

Маслов А. Г. – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, консультант администрации ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Секретарь жюри:

Бочкарев С. В. – член-корреспондент Международной Академии детско-юношеского туризма имени А. А. Остапца-Свешникова, тьютор ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри:

Субетто Д. А. – доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии и заведующий кафедрой физической географии и природопользования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Самсонова Н. Е. – член-корреспондент Международной Академии детско-юношеского туризма имени А. А. Остапца-Свешникова, Почетный работник общего образования РФ, директор ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга;

Макарский А. М. – кандидат педагогических наук, доцент, методист ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга;

Дмитриева А. А. – кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

На основании Положения о конкурсе на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов всероссийской конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» – «Маршрутами инновационного поиска», целями которого являлись знакомство широкой общественности с опытом организации туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях разного типа, с результатами исследований педагогических и музейных работников, историков, географов, специалистов в сфере туризма, повышение публикационной активности педагогов и рост качества публикаций, расширение авторской и читательской аудитории «Колпинских чтений», в период с 31.03.2023 по 28.08.2023 был проведен всероссийский конкурс публикаций. В конкурсе приняли участие все авторы сборника материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» в количестве 157 человек (педагоги дополнительного образования, методисты, учителя, преподаватели вузов, работники администраций образовательных учреждений, студенты и др.). Конкурсные работы представлены в электронном издании. Оценивание работ производилось в соответствии с критериями, указанными в положении о конкурсе. Комиссия конкурса на лучшую статью, опубликованную в сборнике материалов всероссийской конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму», решила присудить и наградить дипломами победителей конкурса следующих участников:

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
<b>1. Теория и практика туристско-краеведческой деятельности на базе учреждений основного, дополнительного и высшего образования</b>					
1.	Каникулярные краткосрочные программы: от замысла к воплощению (из опыта работы историко-краеведческого клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)	1) Елена Игоревна Данилова, 2) Анна Евгеньевна Ладыжникова, 3) Елена Павловна Стальмак	1) педагог дополнительного образования, 2) педагог дополнительного образования, руководитель историко-краеведческого клуба «Петрополь», 3) педагог дополнительного образования	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (историко-краеведческий клуб «Петрополь»), Россия	I
2.	Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как одна из эффективных форм организации краеведческой работы	1) Ольга Ивановна Журавлёва, 2) Татьяна Викторовна Немыкина	1) педагог дополнительного образования, 2) педагог дополнительного образования	ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Белгород, Россия	II
3.	Краеведческая деятельность при подготовке помощников вожатых в условиях детского общественного объединения	Анастасия Юрьевна Шаполова	магистрант	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Алтайский край, г. Барнаул, Россия	III
<b>2. Педагогика детского туризма и краеведения. Актуальные практики воспитания</b>					
4.	Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в рамках туристско-краеведческой деятельности	Любовь Юрьевна Прядка	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ГУ ДО ДиМ «Лидский районный центр экологии, туризма и краеведения», Гродненская область, г. Лида, Республика Беларусь	I

	в сотрудничестве Лидского районного центра экологии, туризма и краеведения с Лидской епархией				
5.	Дополнительная образовательная программа «Азбука краеведения» в системе патриотического воспитания всероссийского детского центра «Орлёнок»	Татьяна Леонидовна Хацкевич	директор музейно-выставочного комплекса	ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Орлёнок"», Краснодарский край, г. Туапсе, Россия	II
6.	Средства визуализации краеведческого материала на уроках изобразительного искусства в младших классах	Ольга Павловна Петрова	учитель изобразительного искусства	ГУО «Средняя школа № 34 г. Могилёва», Республика Беларусь	III
<b>3. Школьный познавательный туризм:</b>					
<b>проектирование культурно-познавательных и природоориентированных туров</b>					
7.	Маршрут «На родину генерала армии Н. Ф. Ватутина» в рамках школьного познавательного туризма	1) Елена Алексеевна Дмитриева, 2) Игорь Викторович Дмитриев, 3) Виктор Анатольевич Ченцов, 4) Валентина Федоровна Ченцова	1) заместитель директора, 2) методист, 3) директор, 4) педагог-организатор	ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Белгород, Россия	I
8.	Путешествие в Гатчину: возможности изучения истории в залах	Татьяна Александровна Полковникова	1) доцент кафедры общественно-научного и культурологического образования;	1) ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	II

	Гатчинского дворца		2) учитель истории и обществознания	образования»; 2) ГБОУ школа № 207 Центрального района Санкт-Петербурга, Россия	
9.	Туристско-краеведческий биатлон «Память сердца» как новый формат воспитания у учащихся патриотической культуры	1) Наталия Федоровна Шабурова, 2) Валентина Александровна Шустова, 3) Вера Викторовна Калмыкова	1) педагог дополнительного образования, 2) педагог дополнительного образования, 3) педагог дополнительного образования	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии», Пермский край, г. Чайковский, Россия	III
<b>4. Проектирование маршрутов, квестов, игр и других форм обучения и воспитания в городской среде в рамках школьных познавательных туров</b>					
10.	Вариативность использования настольных игр в туристско-краеведческих маршрутах по городу Колпино	1) Наталия Владимировна Лебедева, 2) Никита Евгеньевич Щеглов	1) методист, педагог дополнительного образования, 2) педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия	I
11.	Квест-экскурсия «Серебряный след» как образовательное событие	Ирина Николаевна Овсиевская	старший методист	КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай», Алтайский край, г. Барнаул, Россия	II
12.	Проект #ВВЯЗЫВАЙСЯПУТЕ ШЕСТВИЕ как инновационная практика молодежного туристического добровольчества	Елена Валентиновна Кривик	педагог-организатор	МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей имени Героя Российской Федерации Владимира Вячеславовича Селиверстова»,	III

				Владимирская область, г. Вязники, Россия	
<b>5. Краеведческие музеи</b>					
13.	Работа объединения по интересам «Юные экскурсоводы» как эффективная форма краеведческой деятельности школьного музея	1) Алеся Николаевна Снитко, 2) Сергей Петрович Губейко	1) учитель истории, 2) учитель истории	ГУО «Средняя школа № 15 г. Лиды», Гродненская область, Республика Беларусь	I
14.	Школьный музей как средство патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Воронежской области (из опыта работы школьных музеев Воронежской области)	1) Валентина Ивановна Болбекова, 2) Наталья Викторовна Дубровская	1) старший методист 2) заместитель директора	ГАНОУ ВО «Региональный центр "Орион"», г. Воронеж, Россия	II
15.	Роль краеведческого музея в сохранении памяти о Великой Отечественной войне на примере историко-краеведческого музея ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»	Татьяна Васильевна Тимофеева	преподаватель	ГАПОУ МО Профессиональный колледж «Московия», Московская область, г. Подольск, Россия	III
<b>6. Историческое краеведение</b>					
16.	Театрализация музейного пространства	Ирина Григорьевна Паршуткина	педагог-организатор, руководитель школьного музея «Первая средняя»	МАОУ СОШ № 1, Республика Башкортостан, г. Белебей, Россия	I

	в МАОУ СОШ № 1 г. Белебея Республики Башкортостан				
17.	К вопросу об особой лексике блокадного Ленинграда	Александр Павлович Анчиков	педагог-организатор	ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"», г. Нижний Новгород, Россия	II
18.	Признаны погибшими в Колпино	1) Владимир Геннадьевич Щекотиллов, 2) Ирина Владимировна Епишкина, 3) Мария Владимировна Юрс	1) старший научный сотрудник, краевед, 2) врач-кардиолог, 3) секретарь суда	1) Тверской клуб краеведов, г. Тверь; 2) ГБУЗ Тверской области «Областная клиническая больница», г. Тверь; 3) Калининский районный суд Тверской области, г. Тверь, Россия	III

*Дипломами дипломантов* конкурса награждаются следующие участники:

№	Название	Автор	Должность	Учреждение
1.	Региональное мероприятие «В поход с директором» как практика вовлечения педагогов общеобразовательных организаций в туристско- краеведческую деятельность	Наталья Александровна Аксенова	заведующий отделом	ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Кемерово, Россия
2.	Проектно-исследовательская деятельность школьников через призму историко-краеведческих конкурсов (на примере регионального историко-	Ирина Григорьевна Васильева	педагог дополнительного образования, заведующий сектором исторического краеведения и школьного музееведения	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (историко-краеведческий клуб «Петрополь»), Россия

	краеведческого конкурса «ПетрПервый.ру»)			
3.	Опыт реализации районного медиапроекта «Страна пионерия – детства страна!», посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации	1) Ксения Владимировна Загребельная, 2) Ольга Юрьевна Попова	1) заведующий музеем, методист, 2) методист, заведующий отделом «Школа гармоничного воспитания для старшекласников»	ГБУДО «Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга», Россия
4.	Реализация краеведческих проектов в начальной школе	Елена Николаевна Сотникова	учитель начальных классов	ГУО «Средняя школа № 34 г. Могилева», Республика Беларусь
5.	Методика изучения наследия родного края в ходе проектной деятельности на примере Республики Чувашия и Ленинградской области	Ольга Владимировна Алексеева	доцент кафедры педагогики и педагогических технологий	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия
6.	Педагогика семейного краеведения: форматы, интересные детям и родителям	Ирина Викторовна Даренская	декан социально-гуманитарного факультета	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Свердловская область, Россия
7.	Эколого-краеведческий аспект дошкольного образования и воспитания в контексте непрерывного экологического образования	1) Виктор Феодосиевич Куликов, 2) Ольга Андреевна Шелухина, 3) Людмила Олеговна Зелюткина	1) доцент кафедры физической географии и природопользования, 2) заместитель декана по учебной работе факультета географии, доцент кафедры физической географии и природопользования, 3) доцент кафедры физической географии и природопользования	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург, Россия
8.	Подготовка будущего учителя начальной школы к эколого-	1) Валентин Викторович	1) профессор кафедры социально-педагогического	Мелитопольский государственный университет имени А. С. Макаренко,

	краеведческой работе: теоретический аспект	Молодыхченко, 2) Наталия Алимджановна Молодыхченко	образования, 2) доцент кафедры социально- экономического образования	Запорожская область, г. Мелитополь, Россия
9.	Туризм как воспитательный компонент в программе детского общественного объединения (на примере образцового коллектива «Туристский клуб «СКИФ» ДДТ Приморского района Санкт- Петербурга)	1) Александра Никитична Подлевских, 2) Сергей Владимирович Гусаков	1) методист, педагог дополнительного образования, 2) заведующий туристско- спортивным отделом	ГБУДО Дом детского творчества Приморского района Санкт- Петербурга, Россия
10.	Семейное наставничество в туризме	1) Ольга Анатольевна Сорокина, 2) Александр Сергеевич Сорокин 3) Евгений Сергеевич Сорокин	1) директор, 2) руководитель регионального ресурсного центра туристско- краеведческой направленности, 3) педагог дополнительного образования	АНО ДО «Амурский биолого- туристический центр», Амурская область, г. Благовещенск, Россия
11.	Образовательная практика: развлечение – удовольствие – интерес (эдыютейнмент)	1) Наталья Павловна Столбова, 2) Любовь Михайловна Вакуленко	1) методист краеведения, координатор краеведческой работы, 2) методист	ГБУДО Дворец Детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт- Петербурга «На Ленской», Россия
12.	Исследовательская деятельность – это «штучная» работа наставника с учеником	Любовь Николаевна Хилханова	педагог дополнительного образования, методист	ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», г. Иркутск, Россия
13.	Военно-исторический проект по патриотическому воспитанию молодёжи. Героические страницы истории Ленинграда и Великой Отечественной войны в честь 80- летия Дороги жизни	1) Самира Абдаллаевна Буракова 2) Аэлита Алексеевна Уварова, 3) Наталья Владимировна Даурова	1) педагог дополнительного образования, 2) заместитель директора по ОМР, 3) методист	ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия
14.	Памятные места Невьянска, связанные с именем писателя Д. Н. Мамина-Сибиряка.	Алексей Николаевич Карфидов	старший научный сотрудник	ГАУК СО «Невьянский государственный историко- архитектурный музей»,



	Материалы для разработки городского экскурсионного маршрута			Свердловская область, Россия
15.	Динамика рекреационной дигрессии растительности Острова Веры (озеро Тургояк, Южный Урал)	Ольга Петровна Колодич	1) учитель географии; 2) руководитель Молодежного Клуба РГО; 3) магистрант	1) АНОО «Президентский Лицей "Сириус"», Краснодарский край, пгт. Сириус; 2) МБОУ гимназия № 2 г. Чехов, Московская область; 3) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия
16.	Эколого-краеведческий маршрут по природным и культурным объектам Мозырского района Беларуси	1) Людмила Николаевна Лаптиева, 2) Ирина Николаевна Крикало, 3) Елена Евгеньевна Хамлюк	1) доцент кафедры физической культуры и спорта, 2) старший преподаватель, 3) преподаватель	1) УО «Полесский государственный университет», Брестская область, г. Пинск; 2) УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина», Гомельская область, г. Мозырь; 3) УО «Мозырский государственный медицинский колледж», Гомельская область, Республика Беларусь
17.	Краеведение на улицах города (на примере пешеходной экскурсии для школьников «Рождественская-сити»)	Анна Аркадьевна Романова	учитель экономики и истории	ГБОУ Лицей-интернат «ЦОД», г. Нижний Новгород, Россия
18.	Социальный проект «Наши добрые соседи» в закрытом административно-территориальном образовании Новоуральский городской округ	1) Александр Олегович Жданов, 2) Анастасия Александровна Шерер	1) член клуба, 2) старший преподаватель	1) Клуб «Новоуральский краевед», Свердловская область, г. Новоуральск; 2) ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, Россия
19.	Спортивно-познавательная игра	1) Светлана	1) старший воспитатель,	МБДОУ детский сад № 17, г. Орёл,

	«Увлекательные прогулки гражданина маленького роста»	Владимировна Киреева, 2) Елена Владимировна Толмачева, 3) Инна Николаевна Кузнецова	2) воспитатель, 3) воспитатель	Россия
20.	Опыт проектирования игр в музейной педагогике	Наталья Александровна Полякова	1) методист, 2) учитель истории и обществознания	1) ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга; 2) ГБОУ школа № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Россия
21.	Организация интерактивного занятия «Снег и методы наблюдения за снежным покровом» для школьников в рамках проекта «Метеорологика»	1) Наталия Владимировна Семенова, 2) Максим Юрьевич Червяков, 3) Елена Владимировна Демидова	1) доцент кафедры метеорологии и климатологии, 2) заведующий кафедрой метеорологии и климатологии, 3) заведующий учебной лабораторией метеорологии	1) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», Россия
22.	«Нас покорится никто не заставит...» выступления артиста-дрессировщика И. И. Наркевича в блокадном Ленинграде (по материалам народного музея педагогического колледжа № 1 им. Н. Некрасова «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»)	Елена Николаевна Дмитриева	педагог дополнительного образования, заведующий музеем	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, г. Санкт-Петербург, Россия
23.	Из опыта организации регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев	Анастасия Алексеевна Никитина	педагог-организатор	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Россия
24.	Практический потенциал музейной педагогики в формировании гражданско-патриотической культуры	Наталья Николаевна Пинчук	педагог-организатор	ГУДО «Центр туризма и краеведения детей и молодежи "Паруса"», г. Могилёв, Республика Беларусь

	учащихся: районная школа музейного актива «Луч»			
25.	Возможности использования технологий музейной анимации в процессе патриотического воспитания школьников	Елена Викторовна Рябова	директор	ГУО «Средняя школа № 170», г. Минск, Республика Беларусь
26.	Популяризация деятельности школьного музея на примере разработки путеводителя-справочника «Музейное Колпино»	1) Марина Павловна Смагина, 2) Арина Всеволодовна Болотова	1) заведующий сектором музееведения и краеведения, методист, 2) педагог-организатор	ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга
27.	Музей гродненского педагогического общества начала XX века	Денис Павлович Тарасюк	учитель истории	ГУО «Средняя школа № 40 г. Гродно», Республика Беларусь
28.	Колпино – историческое место битвы за Ленинград	Валентина Алексеевна Алексеева	1) педагог дополнительного образования, 2) заведующий музеем «220-й отдельной танковой Гатчинско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады»	1) ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга; 2) ГБОУ школа № 467 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия
29.	«Незабытые имена» – описание образовательного маршрута по Колпино	1) Ксения Леонидовна Андриенко, 2) Арина Всеволодовна Болотова	1) педагог дополнительного образования, 2) педагог-организатор	ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия
30.	Из опыта организации и проведения ролевой историко-краеведческой игры «Путешествие в XII век»	1) Илья Юрьевич Климашов, 2) Ирина Анатольевна Сидорова	1) педагог дополнительного образования, старший методист, 2) старший методист	1) ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново, Россия

Жюри предлагает наградить Специальными дипломами оргкомитета VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и организаторов Конкурса на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов конференции:

1. За активное участие педагогов в конкурсе и статьи, посвященные образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург.

2. За активное участие педагогов в конкурсе и статьи, посвященные образовательной деятельности ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», г. Санкт-Петербург.

3. За активное участие педагогов в конкурсе и статьи, посвященные образовательной деятельности ГУО «Средняя школа № 34 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь.

4. За активное участие педагогов в конкурсе и статьи, посвященные образовательной деятельности ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Белгород.

5. За активное участие педагогов в конкурсе и статьи, посвященные образовательной деятельности MAOY ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность», Новосибирская область, г. Бердск.

Председатель жюри

А.Г. Маслов

Директор

Н.Е. Самсонова

Секретарь жюри

С.В. Бочкарев