

Протокол № 3
итогового заседания конкурсной комиссии
лучших статей, опубликованных в сборнике материалов
VI всероссийской конференции-конкурса публикаций
«Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»
«28» марта 2024 года
(Секция для специалистов «Колпинские чтения по краеведению и туризму»)

Председатель жюри:

Маслов А. Г. – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, руководитель рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха, консультант ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва.

Секретарь жюри:

Бочкарев С. В. – член-корреспондент Международной Академии детско-юношеского туризма имени А. А. Остапца-Свешникова, тьютор ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри:

Субетто Д. А. – доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии и заведующий кафедрой физической географии и природопользования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Самсонова Н. Е. – член-корреспондент Международной Академии детско-юношеского туризма имени А. А. Остапца-Свешникова, Почетный работник общего образования РФ, директор ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга;

Дмитриева А. А. – кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», методист ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

На основании Положения о VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции-конкурсе публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум», целью которой являлось повышение значимости краеведческих исследований и туристско-краеведческой работы обучающихся в развитии их социальных инициатив и проектной деятельности, в период с 15.01.2024 по 28.03.2024 был проведен всероссийский конкурс публикаций. В конкурсе приняли участие обучающиеся школ, учреждений дополнительного образования, студенты колледжей, вузов и их руководители в количестве 275 человек. Конкурсные работы представлены в электронных изданиях.

Для педагогов дополнительного образования, методистов, учителей, ученых и других специалистов проведена секция «Колпинские чтения по краеведению и туризму». Оценивание работ производилось в соответствии с критериями, указанными в положении о конференции-конкурсе. Комиссия конкурса решила присудить и наградить дипломами победителей и призеров конкурса следующих участников секции для специалистов «Колпинские чтения по краеведению и туризму»:

№	Название статьи	Автор	Почетное звание, должность	Учреждение	Степень
Секция для специалистов «Колпинские чтения по краеведению и туризму»					
1.	Расширение представлений обучающихся с умственной отсталостью (УО) о событиях блокады Ленинграда через погружение в сказку	Курбатова Ольга Алексеевна	воспитатель	ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, Россия	I
2.	«80-летие блокады Ленинграда»: краеведческая обучающая игра для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Митникова Елена Александровна	Почетный работник образования, учитель истории и обществознания	ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга, Россия	II
		Питернова Наталья Васильевна	учитель истории	ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга, Россия	II
		Смирнова Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы методист	ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга, Россия. ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, Россия	II
3.	Квест по школьному музею Героя Советского Союза В. И. Минакова как актуальная форма воспитания младших школьников в образовательной среде	Кострова София Александровна	заведующий школьным музеем, учитель истории и обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга, педагог-организатор	ГБОУ школы № 463 имени Героя Советского Союза В. И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга, Россия	III
4.	Создание туристского маршрута по г. Дубна «Связь веков»	Бабурина Александра Геннадьевна	преподаватель	Колледж государственного университета «Дубна», Московская область, г. Дубна, Россия	III
		Легович Светлана Ивановна	преподаватель		III

Дипломами дипломантов конкурса награждаются следующие участники:

№	ФИО участника	Должность	Название работы
1.	Аханова Алла Николаевна	учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 476 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия	«Ты, играя, познавай наш родной Ижорский край»
	Крюкова Юлия Евгеньевна	учитель информатики и ИКТ ГБОУ школы № 476 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия	
2.	Вуколов Владимир Николаевич	директор Научно-исследовательского института туризма университета «Туран», г. Алматы, Казахстан	Проблемы законодательства в области детско-юношеского туризма (в СНГ и Республике Казахстан)
3.	Голубкова Ирина Константиновна	воспитатель ГБДОУ д/с № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия	Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «В поисках шведского клада»
4.	Дмитриева Елена Николаевна	заведующий Народным музеем колледжа «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда», ГБПОУ Педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга, Россия	«Пусть сохранится в памяти потомков» (из опыта работы Народного музея «Дети и дошкольные работники осаждённого Ленинграда»)
5.	Жаббарова Гюзюль Рашидовна	педагог-организатор ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи „Вега“ Нижегородской области», г. Нижний Новгород, Россия	Из опыта организации школьного музея в ходе поисковой деятельности
	Анчиков Александр Павлович	педагог-организатор ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи „Вега“ Нижегородской области»; преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Школа № 109 им. Героя России Д. В. Жидкова», г. Нижний Новгород, Россия	
	Мелузова Алина Назимовна	вожатая МБОУ «Школа № 109 им. Героя России Д. В. Жидкова», г. Нижний Новгород, Россия	
6.	Жданов Александр Олегович	член актива Ассоциации Членов Советов многоквартирных домов Новоуральского городского округа, Свердловская область, г. Новоуральск, Россия	Краеведческая мини-экспедиция как способ освоения исследовательских навыков

	Шерер Анастасия Александровна	старший преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург, Россия	
7.	Журавлёва Ольга Ивановна	заместитель директора ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Белгород, Россия	Из истории становления системы экскурсионно-краеведческой работы с учащимися Белгородской области
	Дмитриева Елена Алексеевна	заместитель директора ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Белгород, Россия	
	Ченцов Виктор Анатольевич	директор ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Белгород, Россия	
	Ченцова Валентина Федоровна	педагог-организатор ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Белгород, Россия	
8.	Калюга Наталья Александровна	учитель географии и биологии ГУО «Средняя школа № 170 г. Минска», Беларусь	Применение интерактивной карты в образовательной деятельности на уроках географии для активизации познавательной деятельности
9.	Ковзель Елена Генриховна	педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБОУ школы № 456 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия	Проектирование пешеходного краеведческого маршрута «Адреса мужества»
	Мокрищев Александр Васильевич	педагог дополнительного образования ГБУДО Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия	
10.	Красова Татьяна Николаевна	учитель географии МОУ «СОШ № 41» г. Вологды, Россия	Изучение культурно-исторического наследия своего края как форма реализации краеведческого компонента во внеурочной деятельности
11.	Лиханова Наталия Анатольевна	учитель истории и обществоведения, руководитель музея ГУО «СШ № 1 г. Лиды», Гродненская область, Беларусь.	Использование историко-краеведческого компонента музея на уроках истории Беларуси и внеклассной деятельности

12.	Ольшевская Галина Антоновна	учитель белорусского языка и литературы ГУО «Бердовская базовая школа Лидского района», Гродненская область, Лидский район, аг. Бердовка, Беларусь	Музейная проектная деятельность как средство расширения образовательного пространства
13.	Родионова Татьяна Андреевна	педагог дополнительного образования МБОУ ДО Станции туристов, Кемеровская область, г. Мыски, Россия	Проект экскурсионного образовательного маршрута по шорскому поселку Чувашка: «Между прошлым и будущим»
14.	Романова Анна Аркадьевна	учитель истории и экономики ГБОУ «Лицей-интернат „Центр одаренных детей (ЦОД)“», г. Нижний Новгород, Россия	Пешком по театральному Нижнему Новгороду
15.	Сорокин Александр Сергеевич	педагог-организатор ГБОУ «Балтийский берег», г. Санкт-Петербург, Россия	Система подготовки путешественников в городской черте и природной среде
	Сорокин Евгений Сергеевич	педагог дополнительного образования АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр», Амурская область, г. Благовещенск, Россия	
16.	Столбова Наталья Павловна	старший методист ГБУ ДО Дворца Детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской», Россия	Школы Красногвардейского района в годы Великой Отечественной войны
17.	Тарасюк Денис Павлович	учитель истории ГУО «Средняя школа № 40 им. В. И. Кремко г. Гродно»; педагог дополнительного образования ГУО «Гродненский областной центр туризма и краеведения», Беларусь	«О музеях на дому и их хранителях» (история гродненского коллекционирования)
18.	Тимофеева Алена Юрьевна	учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1» г. Мариинский Посад, Чувашская Республика, Россия	Изучение краеведческого материала через образовательные экскурсии
	Мазилкина Надежда Витальевна	учитель географии МБОУ «Гимназия № 1» г. Мариинский Посад, Чувашская Республика, Россия	
19.	Тимофеева Людмила Ивановна	заведующий отделением дополнительного образования ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева», Беларусь	Краеведческий слет-квест как форма образовательного туризма с элементами городского ориентирования

20.	Хамина Наталья Владимировна	старший преподаватель кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики, руководитель Молодежного клуба РГО «Портулан» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Россия	Организация туристско-краеведческой деятельности: анализ возможностей, интересов и потребностей
21.	Шевченко Елена Владимировна	педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 21, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, Россия	И. Новиков. Служение Отечеству словом и делом
22.	Ширманова Вероника Григорьевна	учитель географии, методист ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»; старший преподаватель АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, Россия	Письмо «путешествуйте» Д. С. Лихачева как ресурс в проектировании краеведческих маршрутов на территории города Ижевска Удмуртской Республики обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
23.	Широких Ольга Владимировна	учитель английского языка ГБОУ СОШ № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга, Россия	Понятие «вода» в учебных предметах для учащихся-инофонов (на примере посещения экскурсии музейного комплекса «Вселенная воды»)

Председатель жюри

А.Г. Маслов

Директор

Н.Е. Самсонова

Секретарь жюри

С.В. Бочкарев